

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ»

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 288 (8 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6, 7 семестры)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений в области психического развития ребенка на протяжении младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятий и представлений об основных законах и детерминантах психического развития ребенка в младшем школьном возрасте;
- соотнести предмет с предметами общей, возрастной психологией и психологией развития;
- сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных задачах психологии детей младшего школьного возраста и образовательных программ начальной школы.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основные психолого-педагогические теории развития подростка;
- основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики подростка;
- основы личностного и профессионального самоопределения.

Уметь:

- использовать знания о возрастных особенностях, закономерностях и детерминантах психического развития личности в онтогенезе, в целях предупреждения и

преодоления различных отклонений психического развития в подростковом возрасте;

- использовать методы психологической коррекции трудностей обучения и поведения у детей подросткового возраста;

- применять методы профориентации в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками проектирования и конструирования психологически обоснованной деятельности преподавателя при организации учебно-воспитательных ситуаций в подростковом возрасте.

- навыками взаимодействия с педагогами, психологами, дефектологами, родителями детей, медицинскими работниками;

- умением общения с детьми, имеющими различные проблемы в развитии, обучении, поведении;

- обобщением, анализом и умением представлять психодиагностическую информацию испытуемым, родителям, учителям и школьной администрации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психология подросткового возраста

Общая характеристика подросткового возраста. Интеллектуальное развитие подростка. Личностное развитие подростка. Эмоционально-волевая сфера подростка. Подростковая группа. Особенности общения подростков со взрослыми. Трудности взросления подростков. Психологическое сопровождение подростков в критических ситуациях. Гендерная и сексуальная ориентация в подростковом возрасте.

Раздел 2. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Профориентация как система: взгляды, технологии, концепции. Планирование и организация профориентационной работы. Профессиональное информирование. Психологическое консультирование в системе профориентации. Профессиографические основы профконсультирования. Самоопределение личности. Планирование профессиональной карьеры. Профессиональное развитие и становление личности.