

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психология подросткового возраста. Самоопределение и профессиональная
ориентация учащихся»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 288 (8 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений в области психического развития ребенка на протяжении младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятий и представлений об основных законах и детерминантах психического развития ребенка в младшем школьном возрасте;
- соотнести предмет с предметами общей, возрастной психологией и психологией развития;
- сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных задачах психологии детей младшего школьного возраста и образовательных программ начальной школы.

Планируемые результаты обучения

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

- основные психолого-педагогические теории развития подростка;
- теорию и историю прогнозирования и моделирования (отечественный и зарубежный опыт).

Уметь:

- использовать знания о возрастных особенностях, закономерностях и детерминантах психического развития личности в онтогенезе, в целях предупреждения и преодоления различных отклонений психического развития в подростковом возрасте;
- объяснить методологические аспекты прогнозирования и моделирования социальных процессов; методы прогнозирования, виды, технологии и содержание прогнозов

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психология подросткового возраста

Общая характеристика подросткового возраста. Интеллектуальное развитие подростка. Личностное развитие подростка. Эмоционально-волевая сфера подростка.

Подростковая группа. Особенности общения подростков со взрослыми. Трудности взросления подростков. Психологическое сопровождение подростков в критических ситуациях. Гендерная и сексуальная ориентация в подростковом возрасте.

Раздел 2. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Профориентация как система: взгляды, технологии, концепции. Планирование и организация профориентационной работы. Профессиональное информирование. Психологическое консультирование в системе профориентации. Профессиографические основы профконсультирования. Самоопределение личности. Планирование профессиональной карьеры. Профессиональное развитие и становление личности.