## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Стилистика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили русский язык; литература форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 8 з. е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Пели дисциплины: ознакомить студентов функционально-стилевой стратификацией языка и разнообразными способами экспрессивной передачи информации на всех уровнях языка; формировать научно обоснованного представления о системе стилистических средств современного русского языка, их функциональной роли в речевых произведениях разного жанра в коммуникативном и эстетическом плане; показать функционирование языка, познакомить принципами наиболее целесообразного отбора языковых средств, их организации и использования в конкретных речевых ситуациях.

#### Задачи:

- познакомить с системой функциональных стилей русского литературного языка и охарактеризовать каждый из них;
- научить анализу текстов различных функциональных стилей с целью выделения их специфических черт, признаков, языковых особенностей;
- познакомить с основными речевыми жанрами (жанрово-ситуативными разновидностями) в рамках одного стиля;
- рассмотреть основные стилистические ресурсы фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка.

разнообразными способами передачи экспрессивной информации на всех уровнях языка;

- показать функционирование языка;
- познакомить с принципами наиболее целесообразного отбора языковых средств, их организации и использования в конкретных речевых ситуациях.

#### Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
(из ФГОС ВО)	
УК-2. Способен определять круг	Знает теоретические основы курса; основные понятий

задач в рамках поставленной цели	и терминов современной семиотики; круг задач в
и выбирать оптимальные способы	рамках поставленной цели; основные этапы
их решения, исходя из	становления и развития стилистики как одной из
действующих правовых норм,	ключевых отраслей филологии.
имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет выбирать оптимальные способы их решения,
ограничении.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся
	ресурсов и ограничений.
УК-4: Способен осуществлять	Знает основы деловой коммуникации в устной и
деловую коммуникацию в устной	письменной формах на государственном языке РФ и
и письменной формах на	иностранном языке.
государственном языке	Умеет вести деловую коммуникацию в устной и
Российской Федерации и	письменной формах на государственном языке РФ и
иностранном(ых) языке(ах).	иностранном языке.

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

#### 15 модуль

- 1. Стилистика как наука, как теоретическая и прикладная дисциплина. Основные направления стилистики.
- 2. Понятие о стилистике языка, стилистике речи, стилистике художественной речи. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами.
- 3. Методы и приёмы стилистических исследований
- 4. Стилистическая система русского литературного языка Понятие текста
- 5. Стилистическая структура русского языка Общие основы стилистики
- 6. Стилистические ресурсы разных уровней языковой системы
- 7. Стилистическая парадигма. Лексико-стилистическая парадигма. Понятие о стилистических синонимах как членах стилистической парадигмы.
- 8. Морфолого-стилистическая парадигма. Стилистически значимые морфемы и словоформы. Стилистическая окраска морфем и форм слов.

16 модуль

- 1 Функциональная стилистика. Понятие о стилях
- 2 Понятие о научном стиле. Признаки и особенности функционального стиля
- 3 Официально-деловой стиль
- 4 Публицистический стиль.
- 5 Художественный стиль
- 6 Разговорный стиль.
- 7 Стилистическая структура. Книжные и разговорные языковые средства на различных уровнях языковой системы.
- 8 Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

- 9 Стилистические ресурсы лексики. Синонимия как стилистическое средство. Тропы и фигуры как средство создания образной речи. Стилистический анализ текста
- 10