

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**«Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности в
мультикультурной среде»**
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 72 ч. (2 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины формирование представлений о психолого-педагогическом сопровождении социализации личности в условиях мультикультурной среды на основе использования современных воспитательных концепций, технологий, моделей социализации; подготовка студентов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения социализации личности в общеобразовательной школе в условиях мультикультурной среды.

Задачи дисциплины:

- освоить систему ключевых понятий курса как основание для проектирования моделей по психолого-педагогическому сопровождению личности в мультикультурной среде.
- овладеть методами и приемами психолого-педагогического сопровождения социализации личности;
- содействовать развитию гуманистических ценностей, критического мышления, индивидуальности суждений, открытости к диалогу, уважение мнения другого человека, обогащение своего социального опыта путем активного включения в реальную жизнь, профессиональной рефлексии;
- научиться разрабатывать содержание поликультурного образования на уровне целеполагания, отбора знаний и умений, отбора этико-эстетических ценностей, оценки содержания образования, оценки потребностей школьников и общества, а также в практической деятельности;
- сформировать элементы собственной профессиональной позиции в отношении проблем психологического сопровождения личности в мультикультурной среде.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Знает: социальные, культурные и личностные различия. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение	Знает: основы сопровождение социализации и профессионального

социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	самоопределения обучающихся. Умеет: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
---	--

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения личности в мультикультурной среде. Сущность психолого-педагогического сопровождения личности обучающегося в условиях мультикультурной среды. Модели психолого-педагогического сопровождения личности в мультикультурной среде. Мультикультурное образование: цели, задачи и основные концепции.

Методологические основы мультикультурного воспитания. Особенности национальной образовательной политики Российской Федерации (концепции, программы, нормативные акты). Этнопедагогика и народная педагогика в воспитании личности в мультикультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия как социально-педагогические явления.

Социально-психологические особенности мультикультурного образования. Этнопсихологические особенности и их учет в организации поликультурного образовательного пространства. Проблемы личностной интериоризации, культурной, этнической и гражданской идентичностей.