

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ МОРФОЛОГИИ И СИНТАКСИСА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет

Цель освоения дисциплины рассмотреть сложные вопросы в сфере морфологии и синтаксиса современного русского языка

Задачи дисциплины:

- 1) представить необходимый понятийно-терминологический аппарат двух важнейших разделов современного русского языка – морфологии и синтаксиса;
- 2) представить систему формообразования в системе изменяемых частей, определять закономерности формообразования русского языка;
- 3) представить систему частей речи русского языка;
- 4) выявить возможности русского языка: представить систему частей речи как динамичную, развивающуюся, рассмотреть явления переходности в системе частей речи;
- 5) рассмотреть трудные и спорные вопросы синтаксиса в трактовке членов предложения, простых и сложных предложений;
- 6) проанализировать систему знаков препинания и их возможного вариативного использования;
- 7) выработать навыки морфологического и синтаксического анализов, функциях грамматических форм в предложении и тексте;
- 8) подготовить студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области морфологии и синтаксиса современного русского языка.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает теоретические методы познания, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя Умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач
ОПК-8 Способен	Знает методы научно-педагогического исследования в

<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы. Умеет использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.</p>
--	--

Краткое содержание дисциплины:

Трудные случаи употребления имен существительных
Имя собственное и нормы его употребления
Имя прилагательное и нормы его употребления
Имя числительное и нормы его употребления
Трудные случаи употребления местоимений
Употребление форм русского глагола
Переходность в системе частей речи и явление синкретизма
Понятие о первичных и вторичных частях речи
Функциональные омонимы
Синтаксические нормы и культура речи
Разновидности неполных предложений
Тема-рематическая нагрузка предложений
Обязательные и факультативные члены предложений
Цитация и ее формы
Пунктуация связного текста
Эффективность письменного сообщения и знаки препинания
Знаки препинания в текстах разной функционально-стилевой принадлежности
Особенности пунктуации, связанные функциональным назначением текста