

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ С ПРАКТИКУМОМ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Профиль Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать культуру общепсихологических знаний о человеке, психике и сознании, деятельности и познавательных процессах; основах психологического эксперимента; организации психолого-педагогических исследований.

Освоение дисциплины дает знания о психологических процессах, состояниях и закономерностях работы психики человека; индивидуальных и типологических свойствах личности; методологических принципах и методах организации теоретического и практического исследования; этапах проведения психологического эксперимента.

Задачи дисциплины:

1. Показать многообразие подходов психологического консультирования с оценкой сильных и слабых их сторон;
2. Показать важность выбора той концепции, которая более всего соответствует собственной индивидуальности и специфике задач, решаемых в психологической практике;
3. Актуализировать необходимость формирования профессионального мышления психолога, предметом которого являются свойства психической реальности человека;
4. Сформировать систему понятий и представлений научного подхода к психологическому консультированию.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с феноменологией, теорией и практикой психологического консультирования.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы общей теории психологического консультирования;

- подходы к разрешению типовых консультативных проблем;
- понятийный аппарат специалиста, психотехнические приемы консультирования, способы определения длительности и эффективности процесса консультирования, основываясь на подходах психологического консультирования;

Уметь:

- осуществлять индивидуальное и групповое консультирование;
- подходить к жизненным явлениям, к практическим задачам психологического консультирования с научных позиций;
- использовать приемы профессионального мышления для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Место психологического консультирования в системе научных знаний

Предметная область и факторы развития психологического

Консультирования

Раздел 2. Концептуальные ценности различных

теоретических подходов в

психологическом консультировании

Предпосылки психологического консультирования в

психоаналитическом подходе

Предпосылки психологического консультирования в

экзистенциальном подходе

Предпосылки психологического консультирования в

рационально-эмотивном подходе

Предпосылки психологического консультирования в клиент–

центрированном подходе

Раздел 3. Процессуальные ценности различных

подходов к психологическому

консультированию

Стратегия, тактика, техника и основные виды

психологического консультирования

Инсценирование консультационных сессий в различных

подходах психологического консультирования

Раздел 4. Специфика исследований в

психологическом консультировании

Возможности использования методов научного

исследования в психологическом консультировании