

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА  
И ОСНОВЫ ПУНКТУАЦИИ**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили русский язык; литература  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Цель** – овладение прочными теоретическими знаниями в области русистики, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц синтаксического уровня.

**Задачи дисциплины:**

- 1) дать определенный круг знаний о синтаксическом строе русского языка, синтаксических единицах, видах синтаксической связи, о структуре, семантике, функционировании словосочетания, простого и сложного предложения, текста;
- 2) развить навыки сознательного использования речевых средств;
- 3) сформировать навыки многоаспектного анализа синтаксических конструкций;
- 4) выработать пунктуационные, интонационные навыки практического пользования языком.
- 5) оценивать синтаксические единицы с точки зрения нормативности их употребления, синонимических и стилистических возможностей;
- 6) правильно строить свою речь (письменную и устную) в соответствии с нормами русского литературного языка

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает теоретические методы познания, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя Умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность	Знает методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.

на основе специальных научных знаний	Умеет использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.
--------------------------------------	--

**Краткое содержание дисциплины:**

Словосочетание как синтаксическая единица

Предложение как синтаксическая единица

Простое предложение

Простое осложненное предложение

Сложносочиненные предложения

Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры

Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры

Бессоюзные сложные предложения

Многочленные сложные предложения

Сложные синтаксические конструкции

Способы передачи чужой речи. Сложные формы монологической и диалогической речи

Пунктуация и ее системность

Некоторые тенденции в современной русской пунктуации

Нерегламентированная пунктуация