

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » _____ 2020 г.



ПРАКТИКУМ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Дошкольное образование
Форма обучения: очная

Фаизова Л.Х. Практикум по патриотическому воспитанию дошкольников. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тюменского государственного университета: Практикум по патриотическому воспитанию дошкольников[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Фаизова Л.Х., 2020

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины базируется на современных сведениях и достижениях гуманитарных наук и призвана сформировать у будущих специалистов комплексные знания в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Программа по «Практикуму по патриотическому воспитанию дошкольников» отвечает требованиям профессиональной подготовки высококвалифицированных кадров.

Цель дисциплины: формировать и развивать в студентах профессиональные компетенции, необходимые для эффективной организации процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современной государственной политикой в сфере патриотического воспитания на уровне дошкольного и начального образования;
- формировать знания в области психолого-педагогических основ патриотического воспитания дошкольников и младших школьников;
- создать условия для овладения инновационными образовательными технологиями; ознакомление студентов с методами и приемами работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возрастов.
- стимулировать самостоятельную работу обучающихся, способствующую полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию компетенции, овладение которой необходимо будущим педагогам для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана: способствует формированию у студентов представления о патриотическом воспитании дошкольников, знакомит с базовыми методами и приемами патриотического воспитания дошкольников.

Для освоения дисциплины «Практикум по патриотическому воспитанию дошкольников» обучающиеся используют знания, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Психология: возрастная психология», «Введение в педагогическую деятельность».

Для освоения дисциплины студенты должны знать возрастные особенности детей дошкольного возраста; иметь представление о сущности, закономерностях педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития личности.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Практикум по патриотическому воспитанию дошкольников», являются базой для прохождения педагогической практики.

Компетенции, формируемые данной дисциплиной, направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с практико-ориентированной подготовкой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	Знает теоретические подходы к отбору содержания, средств, методов и приемов патриотического воспитания детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.

метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.	Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание дошкольниками; умеет отбирать содержание, методы и формы работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО.
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия учебного предмета.	Знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.
	Умеет пользоваться основной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	3
Общая трудоёмкость	зач. ед	3	3
	час.	108	108
Из них:			
Аудиторные занятия (всего)		40	40
Лекции		-	-
Практические занятия		40	40
Лабораторные занятия		-	-
Контроль			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		68	68
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов (текущий контроль)
1.	Посещение занятий	0-10
4.	Реферат	0-20
4.	Устный ответ	0-50
5.	Конспектирование	0-20
Итого:		100

Зачет может быть получен до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы, то он допускается к зачету и сдает его путем устного ответа на теоретический вопрос, а также письменного выполнения задания по одному из вопросов к зачету. За устный ответ студент может получить от 0 до 20 баллов, за письменное задание также от 0 до 20 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента. По общей сумме баллов выставляется зачет в соответствии со следующим критерием:

61 балл и выше – «зачтено»

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины			
			Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	Иные виды контактной работы
1	2	3	4	5	6	
1	Государственная политика в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.	16	-	4	-	-
2	Патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО.	16	-	4	-	-
3	Психологические основания процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	16	-	4	-	-
4	Теоретические основы патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.	16	-	2	-	-
5	Характеристика программ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	16	-	2	-	-
6	Организация предметно-развивающей среды для осуществления работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	14	-	6	-	-
7	Формы, содержание, технологии, методы и приемы работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	14	-	18	-	-
	Итого (часов):	108	-	40	-	-

4.2.1. Лекционный курс не предусмотрен

4.2.2. Планы семинарских занятий

Тема: Государственная политика в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Задание: повторить материал лекции, подготовиться к устному опросу по плану.

- Понятия «патриотизм» и «патриотическое сознание».
- Анализ Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Тема: Патриотическое воспитание в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Задание: повторить материал лекции, подготовиться к устному опросу по содержанию ФГОС ДО.

- Особенности воспитания патриотического сознания у дошкольников в свете ФГОС ДО.

Тема: Психологические основания процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Задание: повторить материал лекции, подготовиться к устному опросу по плану.

- Морально-психологические особенности дошкольников как объекта и субъекта патриотического воспитания.
- Потребностно-мотивационный, когнитивно-интеллектуальный, эмоционально-чувственный, поведенческий и волевой компоненты патриотизма и их характеристика.

Тема: Теоретические основы патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

Задание: повторить материал лекции, самостоятельно изучить дополнительные источники по теме, подготовить презентации по теоретическим основам патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении со ссылкой на взгляды отечественных и зарубежных педагогов.

- Патриотическое воспитание как педагогическая проблема.
- К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко о патриотическом воспитании.
- Природа, национальная игра, краеведческая работа, музейные уголки и др. как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста.

Тема: Характеристика программ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задание: повторить материал лекции, самостоятельно изучить дополнительные источники по теме, подготовить презентации программ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Подготовиться к анализу программ по предложенному плану.

- Общая структура программы.
- Цели программы. Направления работы.
- Формы организации деятельности, обеспечивающие обозначенные направления.
- Направления духовно-нравственного (патриотического) воспитания в применении к возрасту. Критерии успешности. Ожидаемые результаты
- Методики диагностики. Критерии успешности.

Тема: Организация предметно-развивающей среды для осуществления работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Задание: повторить материал лекции, самостоятельно изучить дополнительные источники по теме.

- Предметно-развивающая среда как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Организация, содержание предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание дошкольников.

- Формы, методы и приемы использования возможностей развивающей предметно-пространственной среды ДОО для патриотического воспитания детей.

Тема: Формы, содержание, технологии, методы и приемы работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Задание: повторить материал лекции, самостоятельно изучить дополнительные источники по теме.

- Педагогические условия организации патриотического воспитания дошкольников.
- Эффективные методы и приемы, используемые в работе по формированию патриотического сознания дошкольников:
 - ✓ наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы, воздвигаемых новостройках и т.п.);
 - ✓ рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;
 - ✓ беседы с детьми о стране, родном городе;
 - ✓ использование детских художественных произведений, репродукций картин (их рассматривание и обсуждение);
 - ✓ разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
 - ✓ знакомство детей с народной декоративной росписью;
 - ✓ привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т.п.);
 - ✓ поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах;
 - ✓ личный пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, свой город и принимающего активное участие в общественной жизни (важно помнить, что мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания).

3.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

Примерные темы рефератов

1. Патриотизм и национальный вопрос: история и современность.
2. Роль национальной идеологии в патриотическом воспитании.
3. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне в формировании системы патриотического воспитания граждан.
4. Символика российской государственности в формировании патриотизма.
5. Патриотизм – как основа национальной безопасности страны.
6. Военно-патриотическое воспитание как неотъемлемая часть всего процесса патриотического воспитания граждан России.
7. Патриотическое воспитание: тенденции, проблемы, пути решения.
8. Патриотически-ориентированное образование, проблемы и перспективы.
9. Патриотизм в современном российском обществе.
10. Патриотически-ориентированное образование в контексте современного развития России. Уроки служения Отечеству.
11. Краеведение – как фактор воспитания патриотизма.

12. Патриотическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности
13. Организация экскурсий к местным памятникам Великой Отечественной войны в рамках патриотического воспитания дошкольников.
14. Организация театральных постановок, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.
15. Формирование у дошкольников представлений о патриотизме и его важности для гражданина Российской Федерации.
16. Влияние СМИ на патриотические взгляды современных детей.
17. Формы сотрудничества ДОО и родителей в осуществлении патриотического воспитания.

Рекомендуемые для конспектирования статьи

1. Бартенева, И.Ю. Патриотическое воспитание средствами прессы // Патриотическое воспитание учащихся в образовательном учреждении: Сборник статей и методических рекомендаций / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома: КОИРО, 2013. – С.28-33.
2. Миновская, О.В. Инновационные формы патриотического воспитания // Патриотическое воспитание учащихся в образовательном учреждении: Сборник статей и методических рекомендаций / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома: КОИРО, 2013. – С.9-16.
3. Федотова, Н.В. Проектная деятельность в системе патриотического воспитания // Патриотическое воспитание учащихся в образовательном учреждении: Сборник статей и методических рекомендаций / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома: КОИРО, 2013. – С.17-20.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Государственная политика в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
2.	Патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
3.	Психологические основания процесса патриотического воспитания детей	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает

	дошкольного возраста.	знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
4.	Теоретические основы патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
5.	Характеристика программ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
6.	Организация предметно-развивающей среды для осуществления работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
7.	Формы, содержание, технологии, методы и приемы работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	Вопросы к практическому занятию. Составление конспектов. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации – собеседование на зачете. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы к зачету.

Примерные вопросы к зачету

1. Цель и задачи работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Роль образовательной организации и семьи в становлении личности ребенка.
3. Психолого-педагогические основы методики патриотического воспитания дошкольников.

4. Направления патриотического воспитания в условиях дошкольного учреждения.
5. Методы диагностики духовно-нравственной воспитанности дошкольников.
6. Формы сотрудничества ДОО и родителей, школы и родителей в осуществлении патриотического воспитания.
7. Задачи и содержание работы по патриотическому воспитанию дошкольников.
8. Значение патриотического воспитания для развития личности детей дошкольного возраста.
9. Методы и приемы работы по формированию любви к Родине.
10. Основные средства патриотического воспитания дошкольников.
11. Особенности организации работы по патриотическому воспитанию детей в интегрированных группах ДОО.
12. Развитие национального самосознания в процессе знакомства с культурой народа.
13. Особенности работы по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах ДОО.
14. Основные методы духовно-нравственного воспитания дошкольников.
15. Направление духовно-нравственного воспитания в комплексных и парциальных программах.
16. Условия эффективной деятельности педагога по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
17. Патриотическое воспитание в системе целостного развития личности дошкольника.
18. Инновационные формы патриотического воспитания дошкольников.
19. Проектная деятельность в системе патриотического воспитания дошкольников.
20. Партнерство субъектов в сфере патриотического воспитания дошкольников.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Составление конспекта. Вопросы к зачету.	Знает нормы современного русского языка, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

		Умеет пользоваться основной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».		Умеет применять нормы русского языка при организации межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться необходимой литературой, словарями и др. источниками
2.	ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знает теоретические подходы к отбору содержания, средств, методов и приемов патриотического воспитания детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Составление конспекта. Вопросы к зачету.	Знает содержание методов и приемов патриотического воспитания детей дошкольного возраста; принципы отбора материала, подбора средств, выбора форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников.
		Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание дошкольниками; умеет отбирать содержание, методы и формы работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО.		Умеет применять методы и приемы патриотического воспитания дошкольников в практической деятельности; выбирать формы работы и средства патриотического воспитания дошкольников.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 148 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-015515-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>(дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>(дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>(дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы: отсутствуют

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, FreePascal, GIMP, Lazarus, ModelVision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudio Desktop, Scilab, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3dsMax 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGOMINDSTORMSEdu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.