

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**«Психология и образовательные программы
для детей дошкольного возраста»**
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 180 (5 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений в области психического развития ребенка на протяжении дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия и представления об основных законах и детерминантах психического развития ребенка в дошкольном возрасте.
- соотнести предмет с предметами общей, возрастной психологией и психологией развития.
- сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных задачах психологии и образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

знать:

- социальную ситуацию развития и жизнедеятельности детей дошкольного возраста;

- особенности развития ведущей и основных видов деятельности в дошкольный период;

- особенности познавательного и личностного развития дошкольников, иметь представление о проявлениях кризиса у детей дошкольного возраста;

- основные образовательные программы для детей дошкольного возраста.

уметь:

-решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы в области дошкольного детства;

-использовать современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных в работе с детьми дошкольного возраста;

-конструировать содержание развивающей работы с детьми-дошкольниками;

- анализировать особенности общения, игровой и познавательной деятельности, социализации и развития личности детей;

- оказывать помощь ребенку и взрослому в конструктивном проживании кризисов трех и семи лет;

- рефлексировать свои профессиональные возможности и ограничения при решении задач в области психологии дошкольного возраста.

владеть:

- навыками проведения развивающих занятий с детьми;

- современными технологиями педагогической деятельности;

- конкретными методами и методиками психолого-педагогической диагностики;

- способами организации взаимодействия с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психология детей дошкольного возраста

Базовые задачи психического развития детей дошкольного возраста. Игра - ведущий вид деятельности дошкольника. Особенности развития познавательных процессов дошкольника. Развитие личности детей дошкольного возраста. Эмоционально-волевая сфера личности дошкольника. Особенности взаимоотношений дошкольника со взрослыми и сверстниками. Содержание и анализ трудностей в обучении, общении и поведении детей дошкольного возраста. Проблема готовности и адаптации ребенка к школьному обучению.

Раздел 2. Образовательные программы для детей дошкольного возраста

Программы дошкольных образовательных организаций: исторический аспект. Нормативные документы системы дошкольного образования. Программы дошкольного образования нового поколения. Образовательная программа дошкольного образования «Открытия». Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Образовательная программа дошкольного образования «Успех». Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100».