

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И МОРФОЛОГИЯ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Цель освоения дисциплины представить систему знаний в сфере словообразования и морфологии современного русского языка

Задачи дисциплины:

представить необходимый понятийно-терминологический аппарат двух важнейших разделов современного русского языка – словообразования и морфологии;
представить словообразовательную систему русского языка; определить ее значение для развития языка
уметь определять способы образования слов, выделять и разграничивать морфемы, определять закономерности словообразования русского языка;
представить систему частей речи русского языка, представить способы формообразования и словоизменения в современном русском языке;
выработать навыки словообразовательного, морфемного и этимологического анализов, функциях грамматических форм в предложении и тексте;
подготовить студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области словообразования и морфологии современного русского языка

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает теоретические методы познания, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя Умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	Знает методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.

специальных научных знаний	Умеет использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.
----------------------------	--

Краткое содержание дисциплины:

Предмет словообразования.

Классификация морфем по семантике, функции, месту в структуре слова.

Корень слова как лексическое и структурное ядро словоформы

Основа слова как структурно-функциональная единица. Типы основ

Исторические процессы в морфемной структуре слова и морфемном составе

Дериватология как раздел словообразования.

Семантические отношения между производным и производящим словом.

Словообразовательное значение слова. Направление словообразовательной мотивации.

Типы мотивации

Способы словообразования в современном русском языке

Словообразование частей речи

Морфемный, словообразовательный и этимологический анализы

Морфология как грамматическое учение о слове

Части речи в русском языке как система.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных

Морфологические категории имен существительных

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных

Особые формы прилагательного

Имя числительное как часть речи

Местоимение как часть речи

Глагол как часть речи. Общие сведения о глаголе. Значение, образование и употребление инфинитива

Морфологические категории глагола

Безличные глаголы

Особые формы глагола

Наречие

Слова категории состояния

Служебные слова

Междометие. Модальные слова

Явления переходности в системе частей речи