

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профили русский язык; литература

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 72 (2 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования. А также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой, овладение студентами знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правового регулирования образовательной деятельности, выработка позитивного отношения к праву на образование.

Задачи дисциплины:

- изучение конституционного права граждан на образование;
- изучение образовательного законодательства;
- формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством;
- формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы правового регулирования в области образования;
- понятие, предмет, метод и источники образовательного права;
- систему образования;
- государственные образовательные стандарты и образовательные программы;

- образовательные правоотношения;
- объекты и субъекты образовательных отношений;
- управление системой образования;
- гарантии социальной защиты обучающихся, педагогических и иных работников образовательных учреждений;
- особенности правового регулирования трудовых, имущественных, финансовых отношений в сфере образования;
- о дисциплинарной и материальной ответственности в системе образования;
- правовые споры участников образовательных отношений;
- правовое регулирование дошкольного, общего, начального и среднего, высшего и послевузовского профессионального образования;
- международное правовое регулирование образования.

#### Уметь:

- уметь применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;
- осуществлять процесс обучения в образовательном учреждении с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности, обучаемых с целью формирования индивидуального правосознания и правового поведения, основанного на связи правовых и нравственных убеждений;
- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- применять современные методы поиска, обработки и использования информации, интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы.

#### Владеть:

- основами Конституции РФ, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения в сфере образования;
- организацией правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, детей, учащейся молодежи и образовательных учреждений;
- построением взаимоотношений с коллегами по принятию и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности;
- целостным представлением об образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- знаниями о закономерностях и принципах образовательного процесса и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Конституционное право на образование: понятие и содержание в Международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, содержание.
3. Органы управления образованием в Российской Федерации.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты.
5. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.
6. Права учащихся и их обеспечение в педагогической деятельности.
7. Образовательные организации.
8. Международная деятельность в сфере образования.