

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Дошкольное образование
Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога (воспитателя) специального ДОУ	ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ПК – 4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Практические занятия. Контрольная работа. Написание реферата Вопросы к зачету.
2	Критерии качества профессионального мастерства педагога специального ДОУ	ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Практические занятия. Контрольная работа. Написание реферата Вопросы к зачету.
3	Современные педагогические технологии в деятельности педагога ДОУ	ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ПК – 4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Практические занятия. Контрольная работа. Написание реферата Вопросы к зачету.
4	Особенности организации образовательно-воспитательного процесса с детьми с ограниченными	ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ПК – 4: способность использовать	Практические занятия. Контрольная работа. Написание реферата

	возможностями здоровья	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Вопросы к зачету.
5	Диагностические технологии для определения результатов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК – 4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Практические занятия. Контрольная работа. Написание реферата Вопросы к зачету.
6	Работа воспитателя в центрах развития ребенка	ПК – 4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Практические занятия. Контрольная работа. Написание реферата Вопросы к зачету.
7	Работа воспитателя в детских садах компенсирующего и комбинированного вида	ПК – 4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Практические занятия. Контрольная работа. Написание реферата Вопросы к зачету.
8	Работа воспитателя в социальных центрах	ПК – 4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Практические занятия. Контрольная работа. Написание реферата Вопросы к зачету.
9	Работа воспитателя в детских домах	ПК – 4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Практические занятия. Контрольная работа. Написание реферата Вопросы к зачету.
10	Работа педагогическими кадрами ДОУ в современных условиях	ПК – 4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного	Практические занятия. Контрольная работа. Написание реферата

		процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Вопросы к зачету.
	Зачет (8 семестр)	ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ПК – 4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Собеседование по вопросам.

2. Виды и характеристика оценочных средств

Работа на практическом занятии, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы

Формы участия студента в практическом занятии:

- устное выступление по основным вопросам семинара;
- выступление с дополнением (у доски, с места);
- краткие замечания по ходу выступления товарища (с места);
- оппонирование докладов;
- выполнение письменных (контрольных) заданий и др.

Контрольная (срезовая) работа

Контрольная (срезовая) работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Вопросы контрольной работы имеют профессиональную направленность, так как отражают тематику инклюзивного образования в дошкольном образовании.

Реферат

Подготовка к написанию реферата начинается с выбора темы, подбора литературы и составления библиографического списка. Собранный материал анализируется, систематизируется и выстраивается последовательно в соответствии с планом (содержанием), согласованным с преподавателем. Содержание реферата должно полностью раскрывать изучаемую проблему и показывать ее противоречивые стороны. В нем должны быть отражены мнения и взгляды на решение этой проблемы разных ученых.

Оформляется реферат в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных работ.

3. Оценочные средства

Текущая аттестация

Примерные вопросы контрольной (срезовой) работы

1. Методическая деятельность педагога (воспитателя) специального дошкольной образовательной организации
2. Содержание воспитательной работы в центрах развития ребенка.
3. Профессионально значимые качества личности педагога специального дошкольного учреждения.

Примерные темы для написания рефератов

1. Инновационные формы и технологии повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ.
2. Методическая поддержка педагогов ДОУ по формированию у детей компетентности здоровьесбережения.
3. Система методической поддержки воспитателей по развитию игровой деятельности детей в специальном дошкольном образовательном учреждении.
4. Специалист по дошкольному образованию: профессиональные и личностные качества.
5. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя
6. Развивающая среда специальной дошкольной организации
7. Коррекционно-развивающая работа воспитателя специальной дошкольной организации
8. Использование информационно-коммуникационных технологий в специальном ДОУ
9. Работа воспитателя в детских садах компенсирующего типа
10. Специфика работы воспитателя в детских домах

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Основы профессиональной деятельности педагога (воспитателя) специального ДОУ
2. Методическая деятельность педагога (воспитателя) специального дошкольной образовательной организации
3. Содержание воспитательной работы в центрах развития ребенка.
4. Современные педагогические технологии в деятельности педагога ДОУ
5. Профессионально значимые качества личности педагога специального дошкольного учреждения.
6. Инновационные формы и технологии повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ.
7. Методическая поддержка педагогов ДОУ по формированию у детей компетентности здоровьесбережения.
8. Система методической поддержки воспитателей по развитию игровой деятельности детей в специальном дошкольном образовательном учреждении.
9. Специалист по дошкольному образованию: профессиональные и личностные качества.
10. Сопровождение образовательной деятельности воспитателя специальной дошкольной образовательной организации
11. Развивающая среда специальной дошкольной организации
12. Коррекционно-развивающая работа воспитателя специальной дошкольной организации
13. Использование информационно-коммуникационных технологий в специальном ДОУ.
14. Работа воспитателя в детских садах компенсирующего типа.
15. Специфика работы воспитателя в детских домах.