

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНАЯ)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили: начальное образование, робототехника  
форма обучения: заочная

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Разработка плана работы на период практики.</p> <p>Консультирование с руководителем практики.</p>	<p>ОПК-1. Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6. Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p>	<p>Вопросы к экзамену.</p> <p>Отчетные документы</p> <p>Характеристика с базы практики</p>
2	<p>Основной этап.</p> <p>Работа по индивидуальному или групповому плану; участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время; работа в качестве интервьюеров при проведении опросов общественного мнения и социологических</p>	<p>ОПК-1. Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6. Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p>	<p>Вопросы к экзамену.</p> <p>Отчетные документы</p> <p>Характеристика с базы практики</p>

	исследований средствами массовой информации и специализированными службами; участие в работе творческих групп, занимающихся, социальным проектированием; участие в волонтерских движениях различной направленности и др.		
3	Заключительный этап. Анализ результатов собственной деятельности на практике; самостоятельная работа студентов по обобщению результатов практики; подготовка отчета по практике и дневника практики, защита отчетов по практике.	ОПК-1. Готов признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса. ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.	Вопросы к экзамену. Отчетные документы Характеристика с базы практики

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Итоговая оценка за учебную практику (социальную) складывается из оценки, выставленной студенту в характеристике, подготовленной руководителем практики, соответствия качества отчетных документов предъявляемым требованиям и ответа студента в ходе собеседования.

### Индивидуальный план прохождения практики.

При оценивании Плана учитываются его соответствие предложенной форме и соответствие включенных видов деятельности цели, задачам и требованиям Программы практики.

### Отчет по практике

Оценивание Отчета по практике производится по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания требованиям, установленным в п. 4 Программы практики;
- последовательность и логичность описания всех видов деятельности, произведенных в ходе практики;
- грамотность изложения, отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок.

### Дневник практики

Оценивание Дневника практики производится по следующим критериям:

- соответствие Дневника предложенной форме;

- соответствие содержания требованиям, установленным в п. 4 Программы практики;
- последовательность, логичность, подробность описания всех видов деятельности, произведенных в ходе практики;
- грамотность изложения, отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок.

#### Характеристика деятельности обучающегося с места прохождения практики

Характеристика составляется руководителем практики. В ней может даваться оценка следующих аспектов: выполнение определенных видов работ, отметки о профессиональных и личностных качествах обучающегося, его отношении к делу, рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося. Характеристика подписывается руководителем практики от организации, и заверяется печатью организации, в которой обучающийся прошел практику.

#### Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам и по темам изучаемой дисциплины, целью которой является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., проводится в устной форме.

#### Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный вопрос в случайном порядке. На подготовку ответа к выбранному вопросу отводится 20 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **Перечень примерных вопросов для обсуждения в ходе защиты отчета по практике**

1. В подготовке и организации каких мероприятий вы приняли активное участие?
2. Что вы «приобрели» в ходе практики, чему научились, в чем разобрались, что поняли?
3. Что вы сделали для детей (коллег, родителей, образовательных или иных учреждений)?
4. Какие формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями вы использовали в ходе прохождения практики?
5. Произошли ли с вами в ходе практики педагогические «казусы»? Если да, расскажите о них. Как вы думаете, чем они обусловлены?
6. Организация и участие в каких видах деятельности вызвало у вас особое затруднение? Как вы думаете, почему?

#### **Образцы практических заданий к составлению отчетных документов**

##### **Задание №1**

- Изучите цель и задачи практики, составьте Индивидуальный план прохождения практики по предложенной форме:

№	Основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
...			

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ М.П.

### Задание №2

- Оформите Дневник практики в соответствии с предложенной формой:

Перечень проектов, в которых студент участвовал (с указанием базовых учреждений):

- 1.
- 2.
3. ....

№	Дата	Место	Название мероприятия	Продолжительность (в часах)	Характеристика в его реализацию собственного вклада	Рефлексия деятельности

### Задание № 3

- Составьте Отчет по практике в соответствии с требованиями, изложенными в п.4.