

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Смарт-образование»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели дисциплины:** формирование готовности использовать знание цифровой педагогики при решении профессиональных педагогических задач.

**Основные задачи дисциплины**

1. Введение в проблематику цифрового образования, ориентация в поле современных проблем Смарт-образования.
2. Развитие профессионально-педагогических умений анализа и объяснения развивающихся основ Смарт-образования; проектирования отдельных элементов цифрового «умного» образования в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Содействие формированию профессиональной педагогической позиции тьютора в цифровом образовании.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
<b>ПК-1</b> – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: способы, формы и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; Умеет: осуществлять учебную деятельность по предмету с учетом современных требований к образованию
<b>ПК-2</b> – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: основные особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе Умеет: использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе
<b>ПК-3</b> – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	Знает: методы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Умеет: проектировать совместно с педагогами

ограниченными возможностями здоровья	индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
--------------------------------------	--

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Цифровизация современного образования

Понятие Смарт-образования. Методология цифрового образования

Дидактика Смарт-образования

Модели Смарт-образования

Формы и технологии Смарт-образования

Инструменты Смарт-образования

Опыт внедрения Смарт-образования в образовательную среду

Возможности Смарт-образования в проектировании индивидуального образовательного маршрута и сопровождении обучающихся

Управление цифровым образованием