

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СМАРТ-ОБРАЗОВАНИЕ»

для обучающихся по направлению подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (10 семестр)

Цели дисциплины: формирование готовности использовать знание цифровой педагогики при решении профессиональных педагогических задач.

Основные задачи дисциплины

1. Введение в проблематику цифрового образования, ориентация в поле современных проблем Смарт-образования.

2. Развитие профессионально-педагогических умений анализа и объяснения развивающихся основ Смарт-образования; проектирования отдельных элементов цифрового «умного» образования в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4. Содействие формированию профессиональной педагогической позиции тьютора в цифровом образовании.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает: способы, формы и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Умеет: осуществлять учебную деятельность по предмету с учетом современных требований к образованию

ПК-2 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Знает: основные особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

Умеет: использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

ПК-3 – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся

Знает: методы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Умеет: проектировать совместно с педагогами

с ограниченными возможностями индивидуальные образовательные маршруты
здоровья обучающихся, в т.ч. обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Цифровизация современного образования
Понятие Смарт-образования. Методология цифрового образования
Дидактика Смарт-образования
Модели Смарт-образования
Формы и технологии Смарт-образования
Инструменты Смарт-образования
Опыт внедрения Смарт-образования в образовательную среду
Возможности Смарт-образования в проектировании индивидуального
образовательного маршрута и сопровождении обучающихся
Управление цифровым образованием