

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КОМФОРТНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

04.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра, компетенции по использованию целостного представления о психологической безопасности и комфортности образовательной среды.

Основные задачи дисциплины:

1. формировать адекватные представления о феномене психологической безопасности;
2. познакомить с организацией психологической безопасности в образовательной среде;
3. научить прогнозировать поведение и оценивать потенциальные результаты поступков, которые могут способствовать снижению психологической безопасности и комфортности образовательной среды;
4. охарактеризовать психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях и принципы оказания первой помощи.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в образовательной среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- основы психолого-педагогической диагностики безопасности образовательной среды;
- основы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, создавая безопасные и комфортные условия в образовательной среде;
- основы проектирования и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Уметь:

- осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность в рамках психологии безопасности в образовании;
- учитывать в образовательной деятельности различные особенности личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять рефлексивную деятельность на основе специальных научных знаний, корректировать цель и ход своей профессиональной педагогической деятельности;
- осуществлять рефлексивную деятельность на основе специальных научных знаний в области психологической безопасности; применять полученные знания на практике.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы психологии безопасности образовательной среды. Основные положения концепции психологической безопасности образовательной среды. Принципы обеспечения психологической безопасности образовательной среды. Интегральный показатель психологически безопасной образовательной среды. Угрозы безопасности личности в образовании. Критерии и показатели психологической безопасности образовательной среды. Технологии создания психологической безопасности в образовании.