

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КОМФОРТНОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
профиль Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: заочная

**Объем дисциплины:** 180 (5 зачетных единиц).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (8 семестр).

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра, компетенции по использованию целостного представления о психологической безопасности и комфортности образовательной среды.

Основные задачи дисциплины:

1. Формировать адекватные представления о феномене психологической безопасности;
2. Познакомить с организацией психологической безопасности в образовательной среде;
3. Научить прогнозировать поведение и оценивать потенциальные результаты поступков, которые могут способствовать снижению психологической безопасности и комфортности образовательной среды;
4. Охарактеризовать психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях и принципы оказания первой помощи.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

Знать:

- основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в образовательной среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- основы психолого-педагогической диагностики безопасности образовательной среды;
- основы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, создавая безопасные и комфортные условия в образовательной среде;
- основы проектирования и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Уметь:

- осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность в рамках психологии безопасности в образовании;
- учитывать в образовательной деятельности различные особенности личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять рефлексивную деятельность на основе специальных научных знаний, корректировать цель и ход своей профессиональной педагогической деятельности;
- осуществлять рефлексивную деятельность на основе специальных научных знаний в области психологической безопасности; применять полученные знания на практике.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, задачи и методы психологии безопасности образовательной среды. Основные положения концепции психологической безопасности образовательной среды. Принципы обеспечения психологической безопасности образовательной среды. Интегральный показатель психологически безопасной образовательной среды. Угрозы безопасности личности в образовании. Критерии и показатели психологической безопасности образовательной среды. Технологии создания психологической безопасности в образовании.