

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 216 ак.ч. (6 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (15, 16 семестры)

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная; выездная.

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Место проведения практики:** практика проводится на базе учреждений образования, центров и учреждений психологической и комплексной помощи; других организаций, в которых предусмотрена должность педагога-психолога.

**Цель практики:** обобщить и закрепить профессиональные компетенции, знания, умения обучающихся, обеспечить овладение навыками профессиональной деятельности, способствовать повышению профессиональной мотивации, готовности к профессиональной деятельности. В ходе преддипломной практики студент должен показать свою готовность к профессиональной деятельности, использованию теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач.

**Задачи практики:**

1. Обобщение и расширение психолого-педагогических знаний обучающихся, применение их в решении конкретных профессиональных задач.
2. Овладение содержанием и методами научно-исследовательской работы в области психолого-педагогической деятельности.
3. Совершенствование навыков психодиагностической, просветительско-профилактической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности.
4. Совершенствование способности анализировать собственную деятельность, развивать психологическую и педагогическую рефлексию.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики  
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  
том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-1 способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

Знать:

- способы поиска, анализа и обобщения информации;
- различные подходы к изучению психического развития человека;
  - нормативно-правовую документацию в области психолого-педагогической деятельности;
- требования к условиям организации оптимальной деятельности человека;
- содержание деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности;
- способы получения информации об индивидуально-психологических особенностях личности;

Уметь:

- применять приемы критического мышления в деятельности;
- анализировать и обобщать информацию, применять системный подход в решении поставленных задач;
- выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности;
- оценивать и учитывать психические и психофизиологические особенности человека, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- применять методы психодиагностики с целью изучения личности, коллектива, деятельности;
- осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;
- ставить цели и формулировать задачи психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности;
- прогнозировать процесс развития личности в соответствии с индивидуальными особенностями.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Подготовительный этап практики
2. Основной (производственный) этап практики
3. Итоговый этап практики