

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКА ПО ОТРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 216 (6 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: зачет (7, 9 семестр).

Вид: производственная практика.

Способ: стационарная.

Форма: концентрированная.

Место проведения: общеобразовательные организации г. Тобольска.

Цель практики: обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности, повышение эффективности психолого-педагогической подготовки будущего специалиста, формирование у него навыков и умений организации психолого-педагогического сопровождения; формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Способствовать осознанию студентами социальной значимости своей будущей профессии, выработки ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;

2. Познакомить с работой специалиста психолого-педагогического направления подготовки;

3. Изучить психологические особенности участников образовательного процесса и механизмы их влияния на ребенка;

4. Закрепить теоретические знания, научить применять их при работе с детьми;

5. Формировать профессиональную направленность студентов: воспитание устойчивого интереса к профессии и любви к детям, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;

6. Способствовать становлению профессионально значимых качеств личности: дисциплинированность, сдержанность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.;

7. Способствовать формированию профессиональных умений, соответствующих квалификационным требованиям.

8. Содействовать формированию первичных умений в области подготовки и заполнения психолого-педагогической документации.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы организации совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Уметь:

- учитывать специфику организации совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап практики.
2. Основной (производственный) этап практики.
3. Итоговый этап практики.

В период практики студенты активно участвуют в различных видах практической работы с детьми и подростками, выступая в качестве помощников педагога-психолога.