

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАКТИКА ПО ОТРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 216 ак.ч. (6 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Вид:** производственная практика.

**Способ:** стационарная, выездная.

**Форма:** концентрированная.

**Место проведения:** общеобразовательные организации г. Тобольска.

**Цель практики:** обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности, повышение эффективности психолого-педагогической подготовки будущего специалиста, формирование у него навыков и умений организации психолого-педагогического сопровождения; формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

1. способствовать осознанию студентами социальной значимости своей будущей профессии, выработки ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;

2. познакомить с работой специалиста психолого-педагогического направления подготовки;

3. изучить психологические особенности участников образовательного процесса и механизмы их влияния на ребенка;

4. закрепить теоретические знания, научить применять их при работе с детьми;

5. формировать профессиональную направленность студентов: воспитание устойчивого интереса к профессии и любви к детям, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;

6. способствовать становлению профессионально значимых качеств личности: дисциплинированность, сдержанность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.;

7. способствовать формированию профессиональных умений, соответствующих квалификационным требованиям.

8. содействовать формированию первичных умений в области подготовки и заполнения психолого-педагогической документации.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

Знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- нормы и правила профессиональной этики;
- основы организации совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- содержание педагогической деятельности;
- психологические основы обучения и воспитания;
- типичные трудности в учебной деятельности обучающихся разного возраста;
- причины трудностей в обучении и способы их преодоления;
- современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии;
- психологические основы педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний.

Уметь:

- отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач;
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом норм профессиональной этики
- учитывать специфику организации совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в профессиональной педагогической деятельности;
- использовать психологические знания для выполнения различных видов профессиональной деятельности;
- составлять план-конспект урока, занятия, мероприятия;
- проводить психолого-педагогическую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- проектировать, реализовать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

- устанавливать контакты и организовать взаимодействие с детьми, педагогами и родителями;
- использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Подготовительный этап практики.
2. Основной (производственный) этап практики.
3. Итоговый этап практики.

В период практики студенты активно участвуют в различных видах практической работы с детьми и подростками, выступая в качестве помощников педагога-тьютора и педагога-психолога.