

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 216 (6 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: зачет (4, 5 семестр).

Вид: учебная практика.

Способ: стационарная.

Форма: распределенная.

Место проведения: образовательные организации г. Тобольска.

Цель практики: формирование основ знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; развитие навыков организации научных исследований; формирование научной и профессиональной культуры; подготовка курсовой работы по направлению подготовки.

Задачи практики:

1. Познакомить с основными проблемами и понятиями научного исследования в педагогической деятельности;
2. Определить отношение между теорией и методом и представить теорию как результат познания, а метод как способ построения и достижения этого знания;
3. Сформировать представление о методологии и методах психолого-педагогического исследования;
4. Научить способам организации и проведения психолого-педагогического исследования, процедурам получения и описания эмпирических данных;
5. Способствовать профессиональному становлению личности специалиста с творческим мышлением.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

- основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний.

Уметь:

- отбирать и систематизировать информацию, осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап практики.
2. Основной (производственный) этап практики.
3. Итоговый этап практики.

В период практики студенты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности с детьми и подростками, выступая в качестве исследователей, помощников педагога-психолога.