

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 216 ак.ч. (6 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид: учебная практика.

Способ: стационарная.

Форма: распределенная.

Место проведения: образовательные организации г. Тобольска.

Цель практики: формирование основ знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; развитие навыков организации научных исследований; формирование научной и профессиональной культуры; подготовка курсовой работы по направлению подготовки.

Задачи практики:

1. познакомить с основными проблемами и понятиями научного исследования в педагогической деятельности;
2. определить отношение между теорией и методом и представить теорию как результат познания, а метод как способ построения и достижения этого знания;
3. сформировать представление о методологии и методах психолого-педагогического исследования;
4. научить способам организации и проведения психолого-педагогического исследования, процедурам получения и описания эмпирических данных;
5. способствовать профессиональному становлению личности специалиста с творческим мышлением.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

- основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний.

Уметь:

- отбирать и систематизировать информацию, осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап практики.
2. Основной (производственный) этап практики.
3. Итоговый этап практики.

В период практики студенты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности с детьми и подростками, выступая в качестве исследователей, помощников педагога-психолога, классного руководителя, педагогов-предметников и др.