

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 144 (4 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение профессиональной компетентности в области социально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать представление о теоретических основах социально-педагогической деятельности; обучить основным практическим навыкам, необходимым в работе социального педагога.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

– специфику социально-педагогической работы в различных образовательных, социальных, оздоровительных, культурно-досуговых учреждениях;

– сущность и специфику взаимодействия с различными категориями воспитуемых, а также основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов;

– базовые положения основ социально-педагогической деятельности, сущность и содержание основных понятий и категорий в области социально-педагогических технологий;

– основы технологических процессов ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в период отбывания наказания;

–основы профессиональной деятельности, концепции и теоретические принципы профилактики;

–содержание программ, направленных на предупреждение отклоняющегося поведения.

Уметь:

–осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой, психологической поддержке детей и подростков, защите их прав и законных интересов, а также по координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций, служб;

–взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

–организовывать комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной, мотивационно-волевой сферы и т. д. в целях гармонизации психического функционирования детей и подростков;

–уметь организовывать последующую адаптацию для детей и подростков с девиантным поведением;

–учитывать приобретенные знания о концепциях и теоретических принципах профилактики в процессе разработки программ по предупреждению отклоняющегося поведения.

Краткое содержание дисциплины:

Методика и технологии социально-педагогической деятельности

Формы и методы социально-педагогической деятельности

Работа социального педагога с разной категорией учащихся

Методика и технология социально-педагогической работы с семьей