

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРАВИЛА АРГУМЕНТАЦИИ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 144 (4 зачетных единицы)

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Критическое мышление и правила аргументации» предназначена содействовать активному усвоению студентами навыков критического мышления, техник принятия решений, методик подготовки и проведения эффективных публичных выступлений.

Профессиональная подготовка предполагает развитие культуры критического мышления, что обусловлено сложностью коммуникативных процессов, протекающих в современном информационном обществе.

Цель дисциплины: формирование у студентов способности к самостоятельному мышлению.

Освоение дисциплины дает знания о сущности критического мышления, его признаках и условиях формирования, приемах и способах доказательства, принятия решений, правилах аргументации.

Задачи дисциплины:

1. Изучить сущность, структуру, функции критического мышления и методы его формирования.
2. Сформировать умения использования методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений.
3. Обучить правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики.
4. Познакомить с алгоритмом подготовки и проведения устного выступления.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-1 способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность

ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- феномен критического мышления и связанные с ним процессы;
- специфику влияния ситуативных и коммуникативных факторов на процесс принятия решений;
- особенности публичного выступления и его технику;
- критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики;
- основные виды убеждения, схему убеждения;
- способы личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля;
- инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений, виды, стратегии и методы принятия решений;
- методы стимулирования, структурные элементы, функции, модели критического мышления.

Уметь:

- оперировать понятийно-категориальным рядом, характеризующим критическое мышление, отличать критический способ мышления от иных форм интеллектуальной деятельности;
- использовать приемы ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента;
- осуществлять критический анализ ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации;
- навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- формировать установку на критическое мышление, наблюдать за собственными интеллектуальными процессами;
- применять методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- использовать различные модели критического мышления на практике;
- использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Содержание понятия критического мышления

Формирование критического мышления

Критический, творческий и рефлексивный модули мышления: сравнительный анализ

Критическое мышление как принцип деятельности

Философские основания теории принятия решений

Критический анализ и принятие решений

Значение ситуации в процессе принятия решений

Выбор альтернатив как ключевой момент принятия решений

Влияние человеческого фактора на процесс принятия решений

Аргументация как средство познавательной деятельности

Структура доказательства. Правила и ошибки доказательства.

Понятие и основные приемы опровержения

Убеждающие воздействия. Искусство ораторства
Искусство спора. Уловки споров и способы их нейтрализации
Практика публичного выступления
Критическое мышление на практике.