

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТРЕК УСПЕШНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (САМ СЕБЕ ТЬЮТОР)
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: содействие формированию профессиональной компетентности бакалавра в области проектирования профессионального саморазвития.

Основные задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о индивидуальной образовательной траектории.
2. Актуализировать умение анализировать факторы и условия индивидуализации образования.
3. Способствовать формированию навыков решения практических задач, связанных с проектированием индивидуальной образовательной траектории.
4. Создать условия для развития собственного пути саморазвития и тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знает:

- особенности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; особенности построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося на конкретной образовательной ступени, в том числе собственной.

Умеет:

- осуществлять комплексный анализ рекомендуемых методов и приемов для

построения и изменения индивидуальной образовательной траектории ребенка: использовать современные технологии построения и изменения индивидуальной образовательной траектории обучающихся на конкретной образовательной ступени, в том числе собственной.

Краткое содержание дисциплины:

Образование в современном мире.

Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога.

Пути овладения профессией.

Индивидуализация и персонализация образования.

Индивидуальная образовательная траектория студентов.

Технология разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута студента.

Опыт индивидуализации образования в зарубежных странах.

Отечественный опыт индивидуализации образования.