

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАБЛЮДЕНИЯ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объём дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения практики

Цель: обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической педагогической деятельности; развитие психолого-педагогической компетентности студентов.

Задачи:

- осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, выработка ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;
- знакомство студентов с содержанием и основными направлениями работы педагога (учителя), его ролью в образовательном процессе;
- знакомство с инструментарием, методами организации и проведения научно-исследовательской деятельности, анализом полученных данных, интерпретацией результатов, разработкой рекомендаций;
- отработка умений наблюдения и анализа учебных занятий (уроков) и внеклассных мероприятий;
- формирование первичных умений планирования и проведения внеклассных мероприятий.

Планируемые результаты освоения практики

В результате освоения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК 1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики обучающихся

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения практики студент должен:

Знать:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии;
- современные методы и технологии обучения и воспитания;
- методы диагностики обучающихся;
- основы взаимодействия с разными субъектами педагогического процесса

Уметь:

- анализировать мотивы педагогической деятельности;
- находить целесообразные решения по развитию педагогических способностей
- использовать методы и технологии в организации фрагментов педагогического процесса;
- подготавливать методические материалы для организации и проведения внеклассных мероприятий;
- подбирать и реализовывать методы диагностики воспитанности обучающихся
- анализировать и оценивать характер общения с субъектами педагогического процесса;
- формулировать и реализовывать коммуникативные намерения; осуществлять взаимодействие с педагогами, обучающимися и их родителями.

Краткое содержание практики**Подготовительный этап**

Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, составление плана работы на практике

Основной этап

Знакомство с системой организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации

Посещение учебных занятий /уроков (не менее 3) и внеклассных мероприятий (не менее 3), проводимых учителем (классным руководителем, воспитателем)

Помощь учителю/воспитателю в организации учебной/ воспитательной деятельности (проведение одного зачетного внеклассного мероприятия)

Наблюдение за детьми и составление психолого-педагогической характеристики класса/группы и отдельного ребенка

Выполнение заданий по самостоятельной работе (основы воспитания, основы дидактики)

Выполнение учебно-исследовательских заданий по теме контрольной работы (основы воспитания, основы дидактики)

Обработка и систематизации материалов практики

Итоговый

Подготовка общего отчета, включающего самоанализ.

Защита отчета.

Участие в итоговой конференции