

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Лексикология современного русского языка»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: на основе системно-функционального подхода к лексикологии как науке о главной номинативной единице языка (слове) сформировать у студентов четкое представление о парадигматике и синтагматике лексем в системе языка и о механизме их трансформации на уровне речи.

Задачи:

- 1) дать общие сведения о лексической системе современного русского языка в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку;
- 2) закрепить и углубить знания, развить умения студентов по лексикологии русского языка;
- 3) определить круг лингвистических терминов, употребляющихся для выражения специальных понятий и названия объектов лексикологии современного русского языка;
- 4) дать представление о структуре лексического значения слова;
- 5) показать специфику слова на лексическом уровне через характеристику его парадигматических, синтагматических и деривационных отношений;
- 6) сформировать четкие критерии разграничения лексемы и слова;
- 7) охарактеризовать лексический состав языка с позиции социолингвистики;
- 8) определить особенности функционирования лексической единицы в тексте.

Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Знает теоретические методы познания, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя Умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач

задач.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные методы лексического анализа текста, различные теоретические подходы к нему наиболее значимых лингвистических школ и направлений; понимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет применять теоретические знания для лексического анализа текста при подготовке и проведении уроков русского языка, с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.</p> <p>Умеет использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области в рамках профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.</p>

Краткое содержание дисциплины (модуля)

7 модуль

1. Введение.
Лексикология как научная и учебная дисциплина
2. Лексика языка русского в системно-семиологическом рассмотрении
3. Дифференциальные признаки слова.
4. Полисемия. Виды переноса значения
5. Семантические группировки слов в русском языке
6. Формальные группировки слов в русском языке
7. Функциональные группировки слов в русском языке
8. Русская фразеология. Типы фразеологизмов

8 модуль

1. Лексика русского языка в социолингвистическом рассмотрении
2. Лексика русского языка с точки зрения происхождения
3. Лексика русского языка с точки зрения территориального распространения
4. Функционально-стилевая характеристика русского языка
5. Активная и пассивная лексика современного русского языка
6. Стилистическая принадлежность русской лексики
7. Лексикография как наука о теории и практики составления словарей