

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 144 (4 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений в области дифференциальной психологии как отдельной отрасли психологического знания.

Задачи дисциплины:

1. Показать сложность внутреннего мира человека с его индивидуальными, типологическими и групповыми различиями и раскрыть основные понятия и категории дифференциальной психологии личности.
2. Соотнести ее предмет с предметами общей и возрастной психологии.
3. Сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных задачах современной дифференциальной психологии.

Знать:

- сущность, предмет, функции, задачи психологии личности и дифференциальной психологии, взаимосвязь её с другими науками о человеке;
- базовые научные категории и понятия, относящиеся к дифференциальной психологии, основные отечественные и зарубежные научные подходы к исследованию индивидуальных особенностей личности;
- противоречия, факторы и механизмы развития индивидуальности личности.
- различные экспериментальные модели исследований в области психологии индивидуальных различий и конкретные результаты научных исследований в области психологии темперамента, характера и способностей;
- классические и современные теории темперамента, классификаций характера, теории интеллекта.

Уметь:

- самостоятельно пользоваться понятийным инструментарием из области дифференциальной психологии;
- применять полученные знания для анализа конкретных личностных проблем.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой, используя способы и приёмы поиска и обработки информации (критический анализ, структурирование материала), в области дифференциальной психологии с помощью различных источников: учебников, словарей, периодических изданий, электронных носителей и др.;
- приемами участия в психологических обсуждениях и навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях;

- конкретными методами и методиками психолого-педагогической диагностики личности.

- навыками и умениями использования теоретических знаний применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Планируемые результаты освоения

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Методологические и теоретические основания дифференциальной психологии.
2. Индивидуальность как предмет дифференциально-психологических исследований.
3. Природные детерминанты индивидуального развития человека.
4. Основные свойства в структуре личности.
5. Этнокультурные, социальные и возрастные различия.
6. Эмоциональные особенности индивидуальности.