

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Научно-исследовательский семинар»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся первоначальных сведений о научном исследовании как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской и организационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить представление о научно-исследовательской деятельности студента и учащихся общеобразовательных школ (в рамках профессиональной деятельности учителя-предметника);
- ознакомиться с основными теориями и методологиями филологических исследований;
- получить опыт реализации самостоятельной научно-исследовательской работы в плане индивидуальном и групповом;
- получить опыт разработки научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности учителя-предметника.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает способы апробации и презентации своих индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития в плане выполнения научно-исследовательской работы. Умеет представить свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития через публикации, публичные выступления и защиты

	результатов профессионально-педагогической деятельности в области научно-исследовательской работы.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ в плане выполнения научно-исследовательской работы. Умеет проводить отбор и использовать формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя при выполнении научно-исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

3 семестр

1. Научное исследование, его теоретические основания, методология, структура и методы. Основные научные категории. Роль научного исследования в реализации ФГОС. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в профессиональной деятельности учителя.
2. Научный аппарат исследовательской работы.. Правила оформления научной работы. Виды научно-исследовательских работ студентов.
3. Филология как область научного знания. Литературоведение: Введение в предмет исследования. Основные тенденции в современных прикладных исследованиях в области литературоведения

4 семестр

1. Планирование и опыт реализации индивидуальной траектории при выполнении учебно-исследовательской работы
2. Планирование и опыт реализации группового учебно-исследовательского проекта

5 семестр

1. Практикум по созданию самостоятельной научно-исследовательских проектов (работ) в профильной области

6 семестр

1. Практикум по созданию учебных научно-исследовательских проектов обучающихся в рамках профессиональной деятельности учителя