

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 144 (4 зачетные единицы).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системы научных представлений о психолого-педагогической коррекции, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования в современных образовательных условиях.

Основные задачи дисциплины:

1. Формировать профессиональное мировоззрение и научные представления о сущности психолого-педагогической коррекции и содержании коррекционно-развивающего образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов.
2. Познакомить с общими представлениями о тенденциях становления и развития психолого-педагогической коррекции в России и за рубежом.
3. Познакомить с методами, в том числе инновационными, проектирования индивидуальной образовательной траектории личности в пространстве инклюзивного образования.
4. Раскрыть сущность современных психолого-педагогических технологий коррекционно-развивающей работы.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ОПК-5-Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7-Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8-Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы профилактики и психолого-педагогической коррекции;
- теоретические и практические основы психокоррекции и коррекционной педагогики;

-основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях коррекционно-развивающей деятельности, в рамках реализации образовательных программ.

Уметь:

- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии различные особенности личности, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- осуществлять рефлексивную деятельность на основе специальных научных знаний, корректировать цель и ход своей профессиональной педагогической деятельности; применять полученные знания на практике.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы психокоррекции и коррекционной педагогики. Понятие «норма» и «нарушенное психическое развитие». Закономерности психического развития в норме и патологии. Этиология нарушений развития. Ранняя диагностика отклонений в развитии. Методология и технологии психокоррекции и коррекционной педагогики. Специфика психолого-педагогической работы в зависимости от структуры ведущего нарушения. Психолого-педагогическое сопровождение диагностического и терапевтического процесса.