

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В СЕМЬЕ ДОШКОЛЬНИКА
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Дошкольное образование
Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Семья как социокультурная среда развития ребенка	ПК – 13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену к
2	Понятие, структура и формы организации досуга. Семейный досуг	ПК – 13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену к
3	Этнопедагогические основы семейного досуга	ПК – 13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену к
4	Семейные праздники	ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену к
5	Календарные праздники	ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену к

6	Посещение музея как форма семейного досуга	ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену	к
7	Театр в жизни семьи	ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену	к
8	Экскурсия как форма организации семейного досуга	ПК – 13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену	к
9	«Тихие игры» в семье	ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену	к
10	Организация летнего семейного отдыха	ПК – 13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену	к
11	Взаимодействие семьи с дошкольным образовательным учреждением	ПК – 13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы экзамену	к
	Экзамен (1 семестр)	ПК – 13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК – 14: способность разрабатывать и	Собеседование по вопросам.	

		реализовывать культурно-просветительские программы	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Работа на практическом занятии, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы

Формы участия студента в практическом занятии:

- устное выступление по основным вопросам семинара;
- выступление с дополнением (у доски, с места);
- краткие замечания по ходу выступления товарища (с места);
- оппонирование докладов;
- выполнение письменных (контрольных) заданий и др.

Контрольная (срезовая) работа

Контрольная (срезовая) работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Вопросы контрольной работы имеют профессиональную направленность, так как отражают тематику инклюзивного образования в дошкольном образовании.

Реферат

Подготовка к написанию реферата начинается с выбора темы, подбора литературы и составления библиографического списка. Собранный материал анализируется, систематизируется и выстраивается последовательно в соответствии с планом (содержанием), согласованным с преподавателем. Содержание реферата должно полностью раскрывать изучаемую проблему и показывать ее противоречивые стороны. В нем должны быть отражены мнения и взгляды на решение этой проблемы разных ученых.

Оформляется реферат в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных работ.

3. Оценочные средства

Текущая аттестация

Примерные вопросы контрольной работы

1. Семейные праздники как форма организации досуга
2. Формы семейного досуга.
3. Семья как социокультурная среда.

Примерные темы для написания рефератов

1. Воспитание у младших дошкольников бережного отношения к природе в досуговой деятельности
2. Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков общения в досуговой деятельности
3. Формирование у дошкольников межличностных отношений в досуговой деятельности
4. Семейный досуг как фактор формирования культуры поведения у младших школьников
5. Семейные праздники как средство формирования у дошкольников умения организовать свое свободное время
6. Формирование экологической культуры дошкольников в процессе семейных экскурсий на природу.

7. Формирование у дошкольников лидерских качеств в условиях семейного досуга
8. Формирование зрительских симпатий у дошкольников в процессе приобщения к театральному искусству
9. Музей как воспитательно-развивающая среда и форма организации семейного досуга
10. Влияние настольных игр на интеллектуальное развитие дошкольников

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Функции семьи как социокультурной среды развития ребенка
2. Раскройте понятие «воспитательный потенциал семьи».
3. Семейный микроклимат. Атмосфера семьи.
4. Цель и задачи досуговой педагогики.
5. Структура досуговой деятельности. Субъекты досуговой деятельности
6. Игровая этнопедагогика
7. Музей как форма семейного досуга
8. Театральное искусство в семейной досуговой деятельности
9. Виды праздников, требования к их организации
10. Календарные праздники, требования к их организации
11. Семейные праздники, их классификация, этапы подготовки
12. Происхождение и социально-педагогическое значение игры. Функции игры.
13. Виды игр, их классификация. Подходы к организации и проведению «тихих» семейных игр
14. Организация подвижных игр в рамках семейного досуга
15. Художественно-творческая деятельность в семейной досуговой деятельности
16. Значение совместного отдыха детей и родителей в развитии личности ребенка
17. Цели и задачи экскурсионного досуга
18. Специфика организации летнего семейного отдыха с детьми старшего дошкольного возраста
19. Инновационные технологии взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.
20. Результативность взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи