

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева(филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Шидлов С.П.
« 28 » _____ 2020 г.



ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В СЕМЬЕ ДОШКОЛЬНИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Дошкольное образование
Форма обучения: очная

Бакулина Н.А. Организация досуга в семье дошкольника. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Организация досуга в семье дошкольника[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Бакулина Н.А., 2020

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация досуга в семье дошкольника» направлена на формирование профессиональных компетенций студента в сфере методической, творческой и организационной деятельности в рамках дошкольного образования.

Цели дисциплины: сформировать у студентов уровень теоретических и методических знаний, необходимый для организации и осуществления досуговой деятельности дошкольников, в соответствии с современными требованиями стандарта.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить бакалавров к выполнению образовательно-воспитательной деятельности в области организации досуга в семье дошкольника и владеющего теоретическими и методическими основами организации досуговой семейной деятельности;
2. Расширять представления студентов о характеристике будущей профессиональной деятельности и значимости досуговой деятельности в развитии личности ребенка;
3. Способствовать развитию интеллектуально-творческого, коммуникативного потенциала обучающихся;
4. Обучить принципам конструирования различных культурно-просветительских программ, способам их реализации, применению педагогических технологий и методик организации семейного досуга.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана ОП.

Для освоения дисциплины используются знания, умения, профессиональные качества личности, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Психология», «Педагогика».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Организация досуга в семье дошкольника», являются значимыми для изучения таких дисциплин, как: «Развивающая среда детства», «Работа гувернера в воспитании ребенка в семье», «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста», а также в исследовательской работе (преддипломная практика).

Компетенции, формируемые данной дисциплиной, направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с практико-ориентированной подготовкой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК – 13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знает социально-культурные потребности семей с детьми дошкольного возраста
	Умеет творчески реализовывать полученные знания в области досуговой деятельности
ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает основные модели и технологии семейного досуга, принципы конструирования культурно-просветительских программ
	Умеет разрабатывать и реализовывать

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
<i>1 семестр</i>						
1	Семья как социокультурная среда развития ребенка	16	2	2	-	-
2	Понятие, структура и формы организации досуга. Семейный досуг	16	2	2	-	-
3	Этнопедагогические основы семейного досуга	16	2	6		
4	Семейные праздники	16	2	6	-	-
5	Календарные праздники	16	2	6	-	-
6	Посещение музея как форма семейного досуга	10	2	6	-	-
7	Театр в жизни семьи	10	2	6	-	-
8	Экскурсия как форма организации семейного досуга	10	2	6	-	-
9	«Тихие игры» в семье	10	-	6	-	-
10	Организация летнего семейного отдыха	10	2	6	-	-
11	Взаимодействие семьи с дошкольным образовательным учреждением	14	-	2	-	-
Итого(часов)		144	18	54		

4.2. Содержание дисциплины по темам

4.2.1. Планы практических занятий

1 семестр

Практическое занятие № 1

Тема: Семья как социокультурная среда развития ребенка

Понятие семьи. Социокультурная среда. Роль семьи в становлении личности ребенка. Нормативная база семейного воспитания. Особенности семейного воспитания детей

дошкольного возраста. Особенности воспитания в разных типах семей. Семейный микроклимат

Задание: конспектирование источника.

Практическое занятие № 2

Тема: Понятие, структура и формы организации досуга. Семейный досуг

Досуг как структурный компонент повседневной жизнедеятельности. Уровни, формы и особенности досуговой деятельности. Досуг в практике дошкольного образования. Семейный досуг, критерии оценки полноценности досуга. Проблемы организации активного отдыха в семье.

Задание: конспектирование источника. Описать формы досуга в семье.

Практическое занятие № 3

Тема: Этнопедагогические основы семейного досуга

Семейная педагогика: ценности, преемственность поколений, традиции, обряды, обычаи. Игра в традиционной семье: образовательные и развлекательные функции. Рукоделия. Семейные праздники.

Задание: составить картотеку народных игр с указанием гендерных качеств, которые должны быть сформированы в процессе игры.

Практическое занятие № 4

Тема: Семейные праздники

Классификация семейных праздников. Композиция праздника. Работа над сценарием (замысел, определение идеи сценария, отбор литературно-художественного, игрового, художественно-спортивного или иного материала)

Задание: разработать сценарий семейного праздника

Практическое занятие № 5

Тема: Календарные праздники

Характеристика календарных праздников (официальные, народные и т.п.) Работа над сценарием (замысел, определение идеи сценария, отбор литературно-художественного, игрового, художественно-спортивного или иного материала)

Задание: разработать сценарий праздника

Практическое занятие № 6

Тема: Посещение музея как форма семейного досуга

Музей, его виды, функции. Этапы подготовки к посещению музея. Учет интересов и возрастных особенностей детей дошкольного возраста при выборе видов и содержания музейных экспозиций. Интерактивные формы музейной педагогики.

Задание: разработать конспект мероприятия

Практическое занятие № 7

Тема: Театр в жизни семьи

Театральные виды и жанры, их характеристика. Этапы подготовки к посещению театра. Приобщение детей к театральному искусству. Основные этапы формирования зрительской культуры.

Задание: разработать сценарий домашней театральной постановки

Практическое занятие № 8

Тема: Экскурсия как форма организации семейного досуга

Экскурсия как форма организации семейного досуга. Учет интересов и возрастных особенностей детей дошкольного возраста при выборе видов, форм и содержания экскурсий (краеведческие, архитектурные, посещение зоопарка, лесопарка и т.п.). Цели и

задачи экскурсионного досуга

Задание: разработать конспект мероприятия

Практическое занятие № 9

Тема: «Тихие игры» в семье

Художественно-творческая деятельность. Настольные игры. Развивающие игры (на внимательность, развитие глазомера, формирование зрительной памяти и т.п.). Конкурсы и викторины. Интеллектуальные игры.

Задание: разработать сценарий семейного вечера, сделать подборку развивающих игр для детей дошкольного возраста

Практическое занятие № 10

Тема: Организация летнего семейного отдыха

Формы и содержание летнего отдыха детей и родителей. Туристические походы, их роль в формировании здорового образа жизни. Туристические прогулки, методика их организации. Подвижные и спортивные игры. Физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения. Значение совместного отдыха детей и родителей в развитии личности ребенка

Задание: сделать подборку подвижных и спортивных игр для семейного досуга

Практическое занятие № 11

Тема: Взаимодействие семьи с дошкольным образовательным учреждением

День открытых дверей в ДОО. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий в условиях новых требований ФГОС. Инновационные технологии взаимодействия ДОО и семьи («Родительский университет», «Родительские ассамблеи» и др.)

Задание: конспектирование источника.

4.2.2. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

Работа на практическом занятии, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы

Формы участия студента в практическом занятии:

- устное выступление по основным вопросам семинара;
- выступление с дополнением (у доски, с места);
- краткие замечания по ходу выступления товарища (с места);
- оппонирование докладов;
- выполнение письменных (контрольных) заданий и др.

Контрольная (срезовая) работа

Контрольная (срезовая) работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Вопросы контрольной работы имеют профессиональную направленность, так как отражают тематику инклюзивного образования в дошкольном образовании.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Семейные праздники как форма организации досуга
2. Формы семейного досуга.

3. Семья как социокультурная среда.

Реферат

Подготовка к написанию реферата начинается с выбора темы, подбора литературы и составления библиографического списка. Собранный материал анализируется, систематизируется и выстраивается последовательно в соответствии с планом (содержанием), согласованным с преподавателем. Содержание реферата должно полностью раскрывать изучаемую проблему и показывать ее противоречивые стороны. В нем должны быть отражены мнения и взгляды на решение этой проблемы разных ученых.

Оформляется реферат в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных работ.

Примерные темы для написания рефератов

1. Воспитание у младших дошкольников бережного отношения к природе в досуговой деятельности
2. Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков общения в досуговой деятельности
3. Формирование у дошкольников межличностных отношений в досуговой деятельности
4. Семейный досуг как фактор формирования культуры поведения у младших школьников
5. Семейные праздники как средство формирования у дошкольников умения организовать свое свободное время
6. Формирование экологической культуры дошкольников в процессе семейных экскурсий на природу.
7. Формирование у дошкольников лидерских качеств в условиях семейного досуга
8. Формирование зрительских симпатий у дошкольников в процессе приобщения к театральному искусству
9. Музей как воспитательно-развивающая среда и форма организации семейного досуга
10. Влияние настольных игр на интеллектуальное развитие дошкольников

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Семья как социокультурная среда развития ребенка	Конспектирование источника. Реферат
2	Понятие, структура и формы организации досуга. Семейный досуг	Конспектирование источника.
3	Этнопедагогические основы семейного досуга	Конспектирование источника (составление картотеки игр). Реферат.
4	Семейные праздники	Контрольная (срезовая) работа. Разработка конспекта мероприятия
5	Календарные праздники	Разработка конспекта мероприятия
6	Посещение музея как форма семейного досуга	Разработка конспекта мероприятия
7	Театр в жизни семьи	Разработка сценария мероприятия
8	Экскурсия как форма	Разработка конспекта мероприятия

	организации семейного досуга	
9	«Тихие игры» в семье	Разработка сценария мероприятия
10	Организация летнего семейного отдыха	Конспектирование источника (составление картотеки игр).
11	Взаимодействие семьи с дошкольным образовательным учреждением	Конспектирование источника.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Функции семьи как социокультурной среды развития ребенка
2. Раскройте понятие «воспитательный потенциал семьи».
3. Семейный микроклимат. Атмосфера семьи.
4. Цель и задачи досуговой педагогики.
5. Структура досуговой деятельности. Субъекты досуговой деятельности
6. Игровая этнопедагогика
7. Музей как форма семейного досуга
8. Театральное искусство в семейной досуговой деятельности
9. Виды праздников, требования к их организации
10. Календарные праздники, требования к их организации
11. Семейные праздники, их классификация, этапы подготовки
12. Происхождение и социально-педагогическое значение игры. Функции игры.
13. Виды игр, их классификация. Подходы к организации и проведению «тихих» семейных игр
14. Организация подвижных игр в рамках семейного досуга
15. Художественно-творческая деятельность в семейной досуговой деятельности
16. Значение совместного отдыха детей и родителей в развитии личности ребенка
17. Цели и задачи экскурсионного досуга
18. Специфика организации летнего семейного отдыха с детьми старшего дошкольного возраста
19. Инновационные технологии взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.
20. Результативность взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК – 13: способность выявлять и формировать культурные	Знает социально-культурные потребности семей с детьми дошкольного возраста	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа.	Знает: основные характеристики и особенности семьи как социально-

	потребности различных социальных групп		Написание реферата Вопросы к экзамену	культурной среды развития дошкольников; виды семейного досуга
		Умеет творчески реализовывать полученные знания в области досуговой деятельности		Умеет: производить тематический отбор игровых форм для организации семейного досуга
2.	ПК – 14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает основные модели и технологии семейного досуга, принципы конструирования культурно-просветительских программ	Практические занятия. Контрольная (срезовая) работа. Написание реферата Вопросы к экзамену	Знает: особенности работы над сценарием мероприятия; определения содержания, форм и видов досуговых мероприятий
		Умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для активного отдыха детей дошкольного возраста и их родителей		Умеет: разрабатывать сценарии семейных досуговых мероприятий, учитывать в конструировании и досуговых проектов социально-культурные запросы конкретной семьи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская. - Кемерово :КемГИК, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-8154-0484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154331> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993> (дата обращения: 22.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова ; под ред. М.М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014468-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986912> (дата обращения: 23.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Разов, П. В. Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни : монография / П.В. Разов, И.В. Преснякова-Осипова, С.А. Юшкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 210 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1067069. - ISBN 978-5-16-015899-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167883> (дата обращения: 23.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

Prodlenka.org образовательный портал <https://www.prodlenka.org/>
Инфоурок <https://infourok.ru/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox.

Лицензионное ПО:

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Microsoft Office 2007.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

