

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ (С ТРЕНИНГОМ
КОНФЛИКТОДОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 2 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы научных знаний в области теории конфликта и навыков конструктивного разрешения и предотвращения конфликтов в профессиональной и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть методологические, теоретические и методические проблемы конфликтологии.
2. Научить способам оригинального решения конфликтов в процессе межличностного взаимодействия как основы мастерства будущего специалиста.
3. Познакомить студентов с конфликтными технологиями посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций, учитывая проявление индивидуально-психологических особенностей конструктивного, делового и межличностного общения, управления людьми в коллективе.
4. Раскрыть арсенал средств диагностики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, выявления конфликтных личностей.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знает: - общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов; - структуру конфликта, причины его возникновения и влияние на психику, поведение, деятельность человека; - динамику и функции конфликта в коллективе и жизнедеятельности отдельного человека. Умеет: - находить пути благоприятного разрешения психологических конфликтов;

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать благоприятные психологические условия общения, применять знания о психологических закономерностях общения для оптимизации процесса профессионального общения и разрешения разнообразных коммуникативных ситуаций.
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и техники делового общения; - социально-психологические, возрастно-половые, национальные и культурные особенности личности; - виды конфликтов и систему по их прогнозированию, предупреждению и урегулированию. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в ситуациях делового и профессионального общения; - выделять и учитывать основные психологические особенности личности в процессе совместной деятельности.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы построения, способы и приемы проведения различных форм делового общения; - этические нормы и правила делового и профессионального общения, этику партнерских отношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, устанавливать и поддерживать контакты с участниками образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в конфликтологию

Теоретические основы конфликтологии

Конфликты в различных сферах межличностного взаимодействия. Педагогические конфликты

Межгрупповые и институциональные конфликты

Методы исследования конфликтов

Предупреждение и разрешение конфликтов