

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДЕФЕКТОЛОГИЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 216 ак.ч. (6 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра, овладение теоретическими основами в области дефектологии и клинической психологии, умений психолого-педагогического анализа феноменов взаимодействия, позволяющих обеспечить решение профессиональных задач в условиях специального и инклюзивного образования.

**Основные задачи дисциплины:**

1. формировать адекватные представления о структуре дефектологического знания;
2. познакомить с влиянием психологических и психосоциальных факторов на развитие поведенческих и личностных нарушений у ребенка, их профилактику и коррекцию;
3. познакомить с общей характеристикой различных категорий детей и подростков с особенностями психофизического развития; причинами и условиями деформации личностного развития ребенка; психологической структурой патологии личности и общения детей и подростков;
4. развивать способности решать наиболее типичные организационно-воспитательные и обучающие задачи, возникающие в условиях специального и инклюзивного образования;
5. способствовать раннему выявлению и ранней клинико-психологической и психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим отклонения в развитии.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- теоретические и практические основы дефектологии и клинической психологии детей и подростков;
- специфические характеристики детей и подростков, имеющих как нормативное, так и отклоняющееся развитие; психолого-педагогические аспекты технологий организации профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями..

Уметь:

- профессионально взаимодействовать с субъектами образовательного процесса, оказывать психолого-педагогическую поддержку детям с особенностями развития, разрабатывать рекомендации для различных категорий детей с особенностями психофизического развития, выявлять возможные особенности развития ребенка, организовать комфортную среду необходимую для индивидуализации обучения, развития, воспитания ребенка;
- осуществлять рефлексивную деятельность на основе специальных научных знаний, корректировать цель и ход своей профессиональной педагогической деятельности; применять полученные знания на практике.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, задачи и методы дефектологии и клинической психологии. Понятие «норма» и «нарушенное психическое развитие». Закономерности психического развития в норме и патологии. Клиническая и психолого-педагогическая классификации нарушений развития. Этиология нарушений развития. Ранняя диагностика отклонений в развитии. Методология и технологии дефектологии и клинической психологии. Дифференциация клинико-психологической и психолого-педагогической работы в зависимости от структуры ведущего нарушения и медицинского диагноза. Учреждения для детей и подростков с особыми образовательными потребностями и инвалидностью. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процесса.