

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Форма обучения заочная

Объем дисциплины: 144 (4 зачетных единицы)
Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр)

Целью освоения дисциплины является содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования и освоение обучающимися научных основ планирования и организации психолого-педагогического исследования, выбора методов сбора и обработки данных и оформления полученных результатов с использованием математических методов.

Дисциплина «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» направлена на изучение научных основ организации психолого-педагогического исследования, выбора методов сбора и обработки данных и оформления полученных результатов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о качественных и количественных методах психологических и педагогических исследований.
2. Освоение практических умений планирования и организации всех этапов психологических и педагогических исследований.
3. Развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям.
4. Формирование готовности к применению полученных знаний, навыков и умения исследовательской работы в практической деятельности педагога и психолога в сфере образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- методологические принципы построения исследований; основные научные школы и направления развития качественной методологии; специфику качественной методологии; основные качественные и количественные исследовательские методы; методы качественного анализа.

Уметь:

- ориентироваться в процедурных особенностях качественного исследования; планировать исследование, выбирать методы релевантные поставленным исследовательским задачам; определять предмет исследования и адекватно формулировать цель и задачи.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы:

1. Общая характеристика качественных методов сбора информации.
2. Групповые качественные методы исследования.
3. Ролевая игра как метод исследования группы.
4. Опросные количественные методы.
5. Психолого-педагогический эксперимент.
6. Метод тестирования.
7. Стратегии анализа количественных данных.
8. Особенности и методологические принципы конструирования комбинированных качественно-количественных методов.
9. Диагностический потенциал качественных и количественных методов исследования.
10. Способы научного представления результатов психологических исследований.