

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Тьюторство
форма обучения очная

Объем дисциплины: 144 ак.ч. (4 зачетных единицы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Целью освоения дисциплины является содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования и освоение обучающимися научных основ планирования и организации психолого-педагогического исследования, выбора методов сбора и обработки данных и оформления полученных результатов с использованием математических методов..

Дисциплина «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» направлена на изучение научных основ организации психолого-педагогического исследования, выбора методов сбора и обработки данных и оформления полученных результатов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о качественных и количественных методах психологических и педагогических исследований.
2. Освоение практических умений планирования и организации всех этапов психологических и педагогических исследований.
3. Развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям.
4. Формирование готовности к применению полученных знаний, навыков и умения исследовательской работы в практической деятельности педагога и психолога в сфере образования.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*):

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- методологические принципы построения исследований; основные научные школы и направления развития качественной методологии; специфику качественной

методологии; основные качественные и количественные исследовательские методы; методы качественного анализа.

Уметь:

- ориентироваться в процедурных особенностях качественного исследования; планировать исследование, выбирать методы релевантные поставленным исследовательским задачам; определять предмет исследования и адекватно формулировать цель и задачи.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы:

1. Введение.
2. Общая характеристика качественных методов сбора информации.
3. Виды качественных исследований и общий порядок действий исследователя.
4. Групповые качественные методы исследования.
5. Ролевая игра как метод исследования группы.
6. Опросные количественные методы.
7. Психолого-педагогический эксперимент.
8. Метод тестирования.
9. Метод эксперимента.
10. Стратегии анализа количественных данных.
11. Особенности и методологические принципы конструирования комбинированных качественно-количественных методов.
12. Диагностический потенциал качественных и количественных методов исследования.
13. Способы научного представления результатов психологических исследований.
14. Оценочная bipolarization как метод конструирования исследовательских методик.
15. Контент-анализ.