

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 144 часа (4 зачетные единицы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретической базы к использованию полученных систематизированных знаний и умений в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах в педагогической деятельности.

Задачи:

- дать будущим педагогам знания о возрастных особенностях строения и функций детского организма;
- общие и специфические особенности физического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- показать закономерности, которые лежат в основе сохранения и укрепления здоровья школьника, поддержания его, высокой работоспособности во время разных видов учебной и трудовой деятельности;
- психолого-педагогические особенности учащихся, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Планируемые результаты освоения

№ п/п	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
1	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	Знает: - основы профилактики и психолого-педагогической коррекции. Умеет: - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и

	деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	корректировать трудности в обучении.
2	ОПК-7- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает: - основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях коррекционно-развивающей деятельности, в рамках реализации образовательных программ. Умеет: - учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии различные особенности личности, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Краткое содержание дисциплины:

Здоровый образ жизни и его компоненты. Основные этапы развития человека. Строение тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Строение и функции органов пищеварения. Обмен веществ и энергии. Рациональное питание. Внутренняя среда организма. Иммуитет. Транспортные системы организма. Дыхательная система. Мочеполовая система. Половое созревание. Профилактика инфекций половой системы и сохранение репродуктивного здоровья. Эндокринная система. Нервная система. Анализаторы. Высшая нервная деятельность и её возрастные особенности. Профилактика утомления как залог успешной учёбы.