

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПСИХОЛОГИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили русский язык; литература  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины: формирование знаний в области психологии обучения и воспитания, необходимых для осуществления психологического анализа феноменов педагогического взаимодействия и позволяющих обеспечить решение профессиональных задач в области педагогической деятельности. Изучение дисциплины способствует развитию психолого-педагогической компетентности, формированию гуманистической направленности и психологической культуры личности.

Освоение дисциплины дает знания о психологических процессах, состояниях и закономерностях функционирования и развития психики человека в условиях включения его в образовательный процесс; психологических особенностях учебной деятельности; психологических принципах и методах организации обучения и воспитания.

**Задачи** дисциплины:

1. Изучить основных категорий педагогической психологии, психологических концепций обучения и воспитания;
2. Раскрыть психологические особенности педагогической деятельности учителя и педагогического взаимодействия на разных этапах образовательного процесса;
3. Сформировать умения анализировать и оценивать способы решения типичных организационно-воспитательные и обучающие задачи, возникающие в образовательном процессе;
4. Сформировать педагогическую направленность на сотрудничество с учащимися разного возраста, поддержание их активности и инициативности, самостоятельности, творческих способностей.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знает: - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; - условия и факторы оптимизации психической

	<p>деятельности человека в образовательной среде;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать психологические закономерности в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
<p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;</li> <li>- психологические основы организации совместной деятельности с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в педагогическом взаимодействии психологические закономерности обучения, воспитания и развития.</li> </ul>

### **Краткое содержание дисциплины:**

Передача общественного опыта и адаптация человека

Психологическое обоснование теорий обучения

Психология учебной деятельности

Психологические основы школьной неуспеваемости

Психологические основы воспитания и самовоспитания

Психология педагогической деятельности

Психологический анализ урока в деятельности педагога

Психология педагогического общения

Психология личности учителя