

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева(филиал) Тюменского
государственного университета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е..

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, приобретение необходимых практических умений и навыков научно-исследовательской и производственной работы, приобретение опыта организаторской, методической и воспитательной работы.

Задачи:

- сбор материала для выполнения ВКР;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда, управления процессами, в том числе систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю;
- применение этих знаний при решении конкретных научных производственных задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает правовые и этические нормы, ресурсы и ограничения, регламентирующие профессиональные отношения учителя, организацию образовательной среды, образовательный процесс. Умеет определять цель исследования и связанный с ее решением круг задач, учитывать правовые нормы, этические нормы, ресурсы и ограничения в решении поставленных цели и задач исследования.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	Знает: эффективность использования стратегии социального взаимодействия

команде	для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Умеет: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с помощью других компетентных участников деятельности. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды под руководством других членов команды.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основные правила составления письменного научного текста, оформления научного исследования. Умеет письменно излагать необходимую информацию в соответствии с требованиями к выполнению научного исследования, оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями.
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает предметные методики, особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся. Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках решения цели самостоятельного исследования
ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает современные информационно-коммуникационные технологии. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для проведения и оформления результатов самостоятельного исследования..

Краткое содержание практики

19 модуль

Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики.

Составление индивидуального задания по практике.

Основной этап

Подготовка и проведение практической части исследования ВКР.

Заключительный этап

Оформление отчетной документации

этап

20 модуль

Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики.

Составление индивидуального задания по практике.

Основной этап
Заключительный
этап

Подготовка и проведение практической части исследования ВКР.
Оформление отчетной документации