

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социальная психология и социальная инноватика»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 144 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений в области социального поведения личности и различных групп, а также социальной инноватики и инновационной деятельности, формирование умений социально-психологического анализа феноменов педагогического взаимодействия и навыков применения социально-психологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

1. Освоить систему базовых понятий и категорий социальной психологии, закономерностей инновационной деятельности в социальной сфере, особенностей организации управления нововведениями в социальных учреждениях.
2. Овладеть навыками анализа социально-психологических явлений и ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
3. Применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

знать:

- основную проблематику и ключевые закономерности социальной психологии, основы социальной инноватики и инновационных технологий;
- социально-психологические механизмы психолого-педагогического взаимодействия;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- сущность социальных инноваций и инновационной деятельности в социальной сфере;
- основные технологии управления инновационным процессом и др.

уметь:

- применять социально-психологические знания в построении собственного профессионального поведения в реальных педагогических ситуациях;
- использовать методы социально-психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии индивидуальные и социально-психологические особенности учащихся;
- управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров.
- понимать и создавать новое в социально-педагогической деятельности с различными категориями населения;
- применять полученные знания в процессе прохождения практик;
- разрабатывать инновационные проекты в области своей профессиональной

владеть:

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами взаимодействия с субъектами образовательного процесса (учащимися, родителями, коллегами) в условиях поликультурной образовательной среды;
- навыками социально-психологического анализа и разрешения конкретных педагогических ситуаций;
- основами инновационного проектирования;
- практическими навыками по самоанализу, самооценке эффективности и корректировки профессионального обучения и деятельности;
- анализом научной и специальной литературы и организацией индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социальная психология

1. Предмет и история становления социальной психологии.
2. Группа как социально-психологический феномен
3. Проблема личности в социальной психологии
4. Закономерности и механизмы общения и взаимодействия людей

Раздел 2. Социальная инноватика

1. Сущность инноватики и основные научные понятия.
2. Социальная инноватика, ее объект, предмет, метод, принципы.
3. Философия и психология поиска, инноваций и инновационных процессов.
4. Технология управления инновационным процессами.
5. Инновационный потенциал личности и возможности развития.