

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского
государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Тренинг-практикум социального взаимодействия»
для обучающихся по направлению подготовки
04.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины – развитие коммуникативной культуры студентов как составляющей профессиональной компетентности бакалавра образования, формирование навыков организации эффективного, бесконфликтного социального взаимодействия в педагогическом процессе.

Основные задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными категориями и понятиями дисциплины.
2. Рассмотрение основных подходов к изучению проблемы социального взаимодействия в разных жизненных ситуациях.
3. Овладение студентами спецификой и особенностями социального взаимодействия как социально-психологического явления.
4. Ознакомление с особенностями межличностного восприятия субъектов коммуникации в образовательном процессе.
5. Получение навыков и умений налаживать эмоционально положительный контакт, доверительные отношения в процессе общения.
6. Активизация и развитие творческих способностей у студентов.
7. Развитие умений применения на практике современных коммуникативных технологий.

Планируемые результаты освоения:

№ п/п	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: особенности организации социального взаимодействия с разными категориями населения в разных ситуациях общения; способы установления конструктивных взаимоотношений в команде. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
6	ОПК-7 Способен взаимодействовать с	Знает: групповые и индивидуальные методы взаимодействия с участниками

	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Умеет: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

2 модуль

1. Социальное взаимодействие. Структура и виды взаимоотношений между людьми.
2. Понятие и содержание коммуникативной компетентности. Стили общения
3. Тренинг узнавания основных стилей взаимодействия
4. Затрудненное общение и конфликты: тренинг преодоления
5. Конструктивные и деструктивные межличностные отношения
6. Эмоции в общении. Способы снижения эмоциональной напряженности
7. Барьеры в общении: общая характеристика и способы преодоления

3 модуль

1. Вербальные и невербальные средства общения. Общая характеристика
2. Проксемические особенности невербального общения: межличностная дистанция
3. Кинесические особенности невербального общения: позы, жесты, походка
4. Вербальные средства общения (паралингвистические особенности)
5. Виды конфликтов и их особенности
6. Стили поведения в конфликте. Тренинг конструктивных приемов решения конфликтных ситуаций
7. Тренинг контроля эмоций в конфликтной ситуации
8. Тренинг делового общения: основные виды, формы, технологии. Условия эффективного взаимодействия с родителями обучающихся
9. Техника и тактика аргументирования. Методы аргументации
10. Публичное выступление: подготовка и основные этапы
11. Этика и этикет социального взаимодействия в различных ситуациях
12. Роль коммуникативной культуры учителя в организации воспитательной работы в классном коллективе