

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 час).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, приобретение необходимых практических умений и навыков научно-исследовательской и производственной работы, приобретение опыта организаторской, методической и воспитательной работы.

Задачи:

- сбор материала для выполнения ВКР;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда, управления процессами, в том числе систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю;
- применение этих знаний при решении конкретных научных производственных задач.

Планируемые результаты освоения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Знаниевый/функциональный компонент
ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает основания социальной значимости профессии учителя иностранного языка, основания мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. Умеет формировать мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности учителя.
ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	Знает теоретические и методические основы процессов обучения, воспитания и развития, социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, в том числе их особые образовательные потребности. Умеет применять теоретические и методические основы процессов обучения, воспитания и развития, учитывать социальные, возрастные, психофизические и

обучающихся	индивидуальные особенности обучающихся, в том числе их особые образовательные потребности.
ОПК-3: готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знает теоретические и методические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Умеет реализовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает нормативные правовые акты в сфере образования. Умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знает основы профессиональной этики и речевой культуры учителя. Умеет применять основы профессиональной этики и речевой культуры учителя.
ОПК-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знает правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка образовательного учреждения. Умеет использовать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка образовательного учреждения в профессиональной деятельности.
ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает современные методы и технологии обучения и диагностики. Умеет применять современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает содержание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Умеет решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. Умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального	Знает содержание педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Умеет осуществлять педагогическое сопровождение

самоопределения обучающихся	социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает педагогические и психологические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса. Умеет осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса.
ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знает теоретические и методологические основы организации сотрудничества обучающихся, развития их самостоятельности, активности, реализации их творческих способностей. Умеет организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знает содержание теоретических и практических дисциплин по направлению и профилю подготовки для определения проблематики исследовательских работ в области образования, предметной области. Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, в предметной области
ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает теоретические и методологические основания руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Умеет руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знает культурные потребности различных социальных групп. Умеет выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает принципы разработки культурно-просветительских программ. Умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Краткое содержание практики

- | | | |
|----|--------------------------|--|
| 1 | Установочная конференция | Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики |
| 2 | Подготовительный этап | Составление индивидуального графика практики в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. |
| 3 | Основной этап | Подготовка и проведение практической части исследования ВКР. |
| 4 | Заключительный этап | Оформление отчетной документации |
| 5. | Итоговая конференция | Защита отчета о прохождении практики |