

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профили русский язык; литература

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является содействие становлению компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных информационных технологий в обучении;
- обучить студентов использованию и применению средств информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств информационных технологий при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

Планируемые результаты освоения

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|--|
| ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | Знает: роль и место информатизации образования в обществе, основные нормативные документы, связанные с информатизацией, принципы создания ИОС, перспективные направления исследований в области информатизации образования Умеет: организовать обучение в аспекте оптимального использования ИКТ в образовательном процессе. Владеет: типовыми современными средствами |

| | |
|--|---|
| | ИКТ, используемыми в профессиональной деятельности педагога, навыками проведения экспертной оценки качества ЭОР |
|--|---|

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Информационные процессы, информатизация общества
2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов
3. Информационная среда
4. Электронные ресурсы
5. Мультимедиа технологии в учебной работе
6. Использование коммуникационных технологий и их сервисов
7. Использование баз данных и информационных систем
8. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации