

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕХНОЛОГИИ СЕМЕЙНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль русский язык, литература  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Учебная дисциплина «Технологии семейного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает осмысление студентами основных категорий теоретических педагогических дисциплин.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы научных представлений о семейном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и технологиях обучения в условиях семьи, в том числе ознакомление с ведущими концепциями, моделями семейного образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать профессиональное мировоззрение и научные представления об основах организации семейного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Познакомить с технологиями семейного обучения.
3. Раскрыть сущность организации помощи семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формировать нравственную позицию, необходимую для работы с семьей ребенка с особыми потребностями, семьей, воспитывающей ребенка группы риска.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*):

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ПК-2 – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

**Знает:**

- основные категории и понятия дисциплины;
- особенности организации семейного обучения (отечественный и зарубежный опыт);

- технологии организации семейного обучения;
- специфические отличия обучающихся в системе семейного обучения;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- технологии семейного обучения детей с ОВЗ.

**Умеет:**

- организовывать социальное взаимодействие;
- рассматривать различные варианты решений, высказывать и защищать различные точки зрения;
- участвовать в дискуссиях и обсуждениях;
- осуществлять семейное обучение детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- использовать информационные технологии в организации семейного обучения детей с ОВЗ;
- обеспечивать психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях семейного обучения.

**Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы:

1. Системно-исторический подход к анализу теорий семейных систем.
2. Основы компенсирующего семейного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Технологии семейного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Семьи группы риска.
5. Семейное обучение ребенка с проблемами интеллектуального развития.
6. Обучение ребенка с нарушениями зрения в семье.
7. Обучение ребенка с нарушениями слуха в семье.
8. Семейное обучение ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
9. Семейное обучение ребенка с нарушениями речевого развития.
10. Семейное обучение ребенка с нарушениями эмоционально-волевой сферы.