

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Мифопоэтические элективные курсы в аккультурирующем образовании школьников»  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
Профили русский язык; литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся понимание роли мифа и мифопоэтики в школьном обучении литературе, способствовать развитию навыка создания элективных курсов для современной школы.

#### **Задачи:**

- 1) сформировать у обучающихся представление о роли мифа в формировании культурологической компетенции современного школьника;
- 2) сформировать у обучающихся представление о месте и функциях мифа в школьных программах по литературе;
- 3) сформировать представление о потенциале мифологических элективных курсов в решении задач развивающего обучения и эстетического воспитания в современной школе;
- 4) сформировать знания и умения, необходимые для разработки мифологических элективных курсов в практике школьного обучения;
- 5) сформировать умение работать с научной и справочной литературой по исследованиям мифологии и мифопоэтики.

### **Планируемые результаты освоения**

<b>Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)</b>
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает типы и формы уроков (или учебных занятий), требования к урокам, этапы их планирования, на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
	Умеет планировать и проводить уроки (или учебные занятия) на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям)

	подготовки).
ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса
	Умеет использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса по предмету (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Миф и мифопоэтика в школьном обучении литературе
2. Теоретические основы разработки элективного курса по мифопоэтике для школьников
3. Разработка концепции и содержания элективного курса по мифопоэтике в практике школьного обучения