

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Основы творческой деятельности и руководство литературной студией»  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
Профили русский язык; литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся навыки творческой деятельности в сфере литературного творчества и способствовать развитию навыков организации творческой деятельности школьников.

#### **Задачи:**

- 1) сформировать у обучающихся представление о сущности творческой деятельности в сфере литературного творчества;
- 2) раскрыть структуру и содержание творческой деятельности в сфере художественной литературы;
- 3) познакомить обучающихся с участниками творческого процесса;
- 4) создать условия для овладения обучающимися первоначальными навыками литературного творчества;
- 5) познакомить обучающихся с особенностями литературного творчества школьников в зависимости от их возраста;
- 6) раскрыть взаимосвязь творческих задач с задачами обучения литературе и эстетического воспитания в школе;
- 7) сформировать знания и умения, необходимые для организации литературного творчества школьников во время урочной и внеурочной деятельности и руководства литературной студией в школе и в системе дополнительного образования детей; развивать творческий потенциал обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения**

<b>Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)</b>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает этапы планирования деятельности команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности. Умеет планировать деятельность команды (коллектива) для решения поставленных профессиональных педагогических задач
ПК-1 Способен осуществлять	Знает типы и формы уроков (или учебных занятий),

обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	требования к урокам, этапы их планирования, на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
	Умеет планировать и проводить уроки (или учебные занятия) на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса
	Умеет использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса по предмету (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Литературное творчество как деятельность.
2. Основы создания литературного произведения.
3. Организация творческой деятельности школьников в области литературы.