

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Театральная педагогика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профили русский язык; литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать представление о методах и приёмах театальной педагогики и их применении в профессиональной деятельности учителя.

**Задачи:**

- 1) сформировать представление о театальной педагогике как эффективной модели обучения и воспитания;
- 2) раскрыть образовательные, развивающие, воспитательные возможности театальной деятельности детей в школе;
- 3) познакомить обучающихся с методами и приёмами театальной педагогики применительно к школьному обучению и воспитанию;
- 4) сформировать умения, навыки использования методов театальной педагогики в школьном обучении и воспитании;
- 5) обучить применению сценических средств выразительности и театрализации в педагогической практике;
- 6) сориентировать обучающихся на поиск и освоение творческих методов педагогической работы.

**Планируемые результаты освоения**

<b>Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)</b>
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает типы и формы уроков (или учебных занятий), требования к урокам, этапы их планирования, на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
	Умеет планировать и проводить уроки (или учебные занятия) на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям)

	подготовки).
ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса
	Умеет использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса по предмету (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Театральная педагогика как целостная образовательная система.
2. Зарождение и развитие идей театральной педагогики.
3. Основы актёрского и режиссёрского мастерства педагога.
4. Организация творческой театральной деятельности школьников.