

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Театральная педагогика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о методах и приёмах театальной педагогики и их применении в профессиональной деятельности учителя.

Задачи:

- 1) сформировать представление о театальной педагогике как эффективной модели обучения и воспитания;
- 2) раскрыть образовательные, развивающие, воспитательные возможности театальной деятельности детей в школе;
- 3) познакомить обучающихся с методами и приёмами театальной педагогики применительно к школьному обучению и воспитанию;
- 4) сформировать умения, навыки использования методов театальной педагогики в школьном обучении и воспитании;
- 5) обучить применению сценических средств выразительности и театрализации в педагогической практике;
- 6) сориентировать обучающихся на поиск и освоение творческих методов педагогической работы.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает типы и формы уроков (или учебных занятий), требования к урокам, этапы их планирования, на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
	Умеет планировать и проводить уроки (или учебные занятия) на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям)

	подготовки).
ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса
	Умеет использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса по предмету (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Театральная педагогика как целостная образовательная система.
2. Зарождение и развитие идей театральной педагогики.
3. Основы актёрского и режиссёрского мастерства педагога.
4. Организация творческой театральной деятельности школьников.