

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского
государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 14)

Цель дисциплины – совершенствование профессиональных компетенций студентов в области применения традиционных и инновационных технологий в воспитании детей.

Основные задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными категориями и понятиями дисциплины.
2. Рассмотрение основных подходов к изучению воспитательных технологий в условиях образовательных учреждений.
3. Владение студентами спецификой и особенностями использования разных технологий в системе воспитательной работы с детьми.
4. Формирование умений применять игровые технологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.
5. Активизация и развитие творческих способностей у студентов.
6. Развитие умений применения на практике современных воспитательных технологий.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1

Способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;

ПК-2

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

ПК-3

Способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих семейное образование;
- методы психолого-педагогической диагностики личности, пути, способы организации коррекционно-развивающей работы;
- основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса, в том числе в форме семейного образования;
- правовые нормы, регламентирующие процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при семейном образовании.

Уметь:

- ориентироваться в конституционно-правовых гарантиях получения общего образования в форме семейного образования в Российской Федерации.;
- проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;
- использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса, в том числе в форме семейного образования;
- ориентироваться в правовых нормах, регламентирующих процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при семейном образовании.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы.

Тема 1. Современные педагогические технологии, применяемые в воспитательной работе с детьми.

Тема 2. Игрофикация в воспитательно-образовательной деятельности педагога-тьютора.

Тема 3. Технология педагогического общения.

Тема 4. Технология педагогического разрешения конфликта.

Тема 5. Игровые технологии. Возможности и ограничения применения игр живого действия в воспитательной работе с детьми.

Тема 6. Здоровьесберегающие технологии.

Тема 7. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) в воспитательной работе с детьми.

Тема 8. Традиционное и инновационное воспитание.