

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского  
государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА И ДОМАШНЕЕ ВОСПИТАНИЕ»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 180 часов (5 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 15)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательного учреждения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний о функциях, содержании, свойствах и качестве педагогического взаимодействия детей, педагогов и родителей в условиях образовательного учреждения;
- сформировать готовность обучающихся к психолого-педагогическому сопровождению семьи в условиях учебно-воспитательного процесса;
- сформировать готовность обучающихся к взаимодействию с участниками образовательного процесса (детьми и их родителями).

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-1 способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность	Знает: - методы исследования семьи, - функционально-ролевую структуру семьи, особенности семьи как персональной микросреды развития ребенка; Умеет: - использовать знания по психологии семьи для проведения психодиагностической, коррекционной и консультативной работе с семьей.
ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями	Знает: - содержание психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения семьи; Умеет: - организовывать сотрудничество обучающихся,

здоровья	поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - разбираться в семейных интеракциях, вопросах воспитания детей, социальном и институциональном контекстах семьи, вопросах коррекционной работы с семьей;
ПК-3 способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Знает: -основы культурных потребностей различных социальных групп; -основы культурно-просветительских программ; Умеет: - выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

**Краткое содержание дисциплины (модуля):** Семья как социальный институт. Воспитательный потенциал семьи. Проблемы семьи и семейного воспитания. Положение ребенка в семье. Методы исследования семьи. Взаимодействие образовательных учреждений и семьи в истории и на современном этапе.