

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ГУВЕРНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Трудоемкость дисциплины:** 180 академических часа (6 з. е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** расширение спектра решаемых профессиональных задач за счет качественного изменения ряда компетенций, а также на получение новых компетенций, необходимых для оказания образовательных услуг.

**Задачи дисциплины:**

–сформировать структурированные представления об основных законах и иных нормативно-правовых актах, регламентирующим образовательную деятельность в современных вопросах образования;

–дать слушателям комплекс знаний в области возрастной психологии, анатомии, физиологии;

–познакомить с современными методами и формами воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

–показать возможные варианты выстраивания партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с целью решения образовательных задач;

–познакомить с направлениями индивидуальной работы гувернера с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевый/функциональный)
ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.	Знает: - основы применения арт-терапии в психолого-педагогической диагностике, коррекционно-развивающей и консультативной деятельности при работе с детьми. Умеет: - осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность в рамках арт-терапии.
ПК-2-способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-	Знает: - основы осуществления деятельности по

<p>педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности с использованием арт-терапии. Умеет: - учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии различные особенности личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т. ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знает: основы использования арт-терапии при проектировании и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в т. ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: применять арт-терапевтические методы при проектировании и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в т. ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>

### **Краткое содержание дисциплины:**

Гувернерство как вид образовательной деятельности

Истоки и этапы становления гувернерства в исторической ретроспективе

Нормативно-правовые основы современного образования и воспитания

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности современного гувернера